

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 4  
«Теремок» г.Новопавловска  
протокол заседания  
№3 от 26.01. 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 4 « Теремок»  
г. Новопавловска  
Толокольник В.М.  
приказ №4 увр от 26.01. 2023 г.

**Положение**  
**о проведении оценки индивидуального развития**  
**воспитанников**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 4 «Теремок» города Новопавловска  
(МБДОУ «Детский сад № 4 «Теремок» г. Новопавловска)

2023 г.

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует особенности организации и проведения оценки индивидуального развития воспитанников, обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – программа) в группах муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 4 «Теремок» города Новопавловска (далее – организация).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом организации.

1.3. Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики и/или психологической диагностики развития детей.

1.3. Целью проведения оценки индивидуального развития воспитанников является повышение эффективности сопровождения воспитанников, в том числе их психологического сопровождения, при реализации программы.

## **II. Порядок проведения педагогической диагностики детей**

2.1. Педагогическая диагностика представляет собой оценку индивидуального развития воспитанников.

2.2. Педагогическая диагностика воспитанника проводится педагогическим работником (далее – педагог), непосредственно обеспечивающим развитие воспитанника в одной или нескольких образовательных областях.

2.3. Педагог проводит педагогическую диагностику воспитанника лишь в той (тех) области(ях), в которой(ых) он лично обеспечивает его развитие.

2.4. Педагогическая диагностика проводится педагогом по собственной инициативе или по запросу родителей (законных представителей) воспитанников.

2.5. Привлечение к проведению диагностики в отдельной образовательной области педагогических работников, не сопровождающих детей в данной области в рамках реализации программы (далее – консультант), допускается исключительно с целью консультативной и/или методической поддержки педагога в той (тех) области(ях), в которой(ых) он лично обеспечивает его развитие.

2.6. Основанием для привлечения консультанта к проведению диагностики является обращение педагогического работника, обусловленное его недостаточной квалификацией для проведения педагогической диагностики.

2.7. Сроки инициативного проведения педагогической диагностики устанавливаются педагогом самостоятельно.

2.8. Проведение педагогической диагностики по запросу родителей (законных представителей) воспитанника осуществляется с целью ознакомления их с особенностями развития и способностями воспитанника, в случае отсутствия на момент запроса актуальных результатов диагностики.

2.9. Формы, методы и инструменты проводимой педагогической диагностики определяются педагогом, проводящим диагностику самостоятельно с учетом возраста детей и наблюдаемых особенностей его развития.

2.10. На основании результатов педагогической диагностики педагог:

2.10.1. Оценивает эффективность своих педагогических действий в отношении конкретного воспитанника и планирует необходимые изменения в своей деятельности, направленные на обеспечение оптимального развития воспитанника с учетом целевых ориентиров, предусмотренных реализуемой программой.

2.10.2. Разрабатывает рекомендации для родителей (законных представителей) воспитанников по поддержке развития воспитанников в домашних условиях.

2.10.3. Подготавливает предложения для прочих педагогических работников, сопровождающих воспитанника в рамках реализуемой программы.

2.11. Результаты педагогической диагностики, полученные педагогом, не подлежат распространению за исключением случаев, предусмотренных пунктами 2.10.2 и 2.10.3 настоящего Положения.

2.12. Передача результатов, в том числе промежуточных (включая необработанные анкеты, конспекты и т.д.) педагогом лицам, не предусмотренным пунктами 2.10.2 и 2.10.3 настоящего Положения, в том числе руководству организации, является актом, приводящим к конфликту интересов педагогического работника.

### **III. Порядок проведения психологической диагностики развития детей**

3.1. Психологическая диагностика представляет собой выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей с речевыми нарушениями, посещающих группы комбинированной направленности.

3.2. Психологическая диагностика проводится педагогом-психологом или психолого-педагогической комиссией, в составе которой состоит педагог-психолог.

3.2.1. По запросу родителей (законных представителей) детей.

3.2.2. На основании возникшей необходимости принятия решения о потребности воспитанника в специальном психологическом сопровождении и/или проведении квалифицированной коррекции его развития по инициативе педагогического работника, сопровождающего воспитанника при реализации программы, с согласия родителя (законного представителя) воспитанника.

3.2.3. Регулярно в случае выявления нарушений в психологическом развитии воспитанника в порядке, определяемом специалистом, ответственным за проведение психологической диагностики или психолого-медико-педагогической комиссией, в составе которой состоит педагог-психолог.

3.3. Срок проведения психологической диагностики не может превышать 5 рабочих дней (за исключением дней отсутствия воспитанника в организации) с момента поступления запроса родителей (законных представителей) воспитанника или педагогического работника, сопровождающего воспитанника при реализации программы.

3.4. Формы, методы и инструменты проводимой психологической диагностики определяются педагогом-психологом, проводящим психологическую диагностику или психолого-медико-педагогической комиссией, в составе которой состоит педагог-психолог

3.6. Результаты педагогической диагностики квалифицированными специалистами (педагогами-психологами и/или психологами) используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей, а также для информирования родителей (законных представителей) воспитанников об особенностях развития их детей.

### **IV. Ответственность**

2.1. Ответственность за организацию комплексной работы по осуществлению оценки индивидуального развития детей в образовательной деятельности несет заведующий ДОО.

2.2. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность воспитанников, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за конфиденциальность предоставления информации о ходе и результатах образования каждого ребенка.

### **V. Делопроизводство**

2.3. Карты развития ребенка хранятся в группах до окончания периода их пребывания в ДОО.

2.4. Сводные листы педагогической диагностики по возрастным группам, не содержащие индивидуальные сведения по воспитанникам, хранятся в бумажном виде в методическом кабинете у старшего воспитателя не менее 5 лет.