

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 4 «Теремок»
г. Новопавловска
(протокол от «25» января 2024г. №3)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 4 «Теремок» г. Новопавловска


Толокольник В.М.
Приказ № 4-увр от 25.01.2024г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 4 «Теремок» города Новопавловска
за 2023 год**

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 4 «Теремок» города Новопавловска» (МБДОУ Детский сад № 4 «Теремок» г.Новопавловска)
Руководитель	Толокольник Вера Михайловна
Адрес организации	357300 Ставропольский край, Кировский район, г.Новопавловск, ул.Лесная № 7
Телефон, факс	(87938) 5-28-31; 2-13-16
Адрес электронной почты	teremok4novopavlovsk@mail.ru
Учредитель	Кировский городской округ Ставропольского края
Дата создания	1979 год
Лицензия	№ ЛО35-01217-26/00329823 от 14.12.2016г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад № 4 «Теремок» города Новопавловска (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Количество мест по нормативу – 160чел. Общая площадь здания 2314 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1610 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 17.30.

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Наименование органа	Функции
Администрация Кировского муниципального округа Ставропольского края	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение Устава Учреждения, внесения изменений и дополнений к нему; - согласование, назначение и освобождение от должности руководителя Учреждения; - установление порядка реорганизации и ликвидации Учреждения; - установление размера ежемесячной платы за присмотр и уход детей в Учреждении; - установление порядка выплаты денежной компенсации расходов по оплате жилья и коммунальных услуг педагогическим работникам образовательной организации, проживающим и работающим в сельских населённых пунктах, рабочих посёлках (посёлках городского типа); - выдача разрешения на право предоставления платных образовательных услуг; - разработка и утверждение порядка предоставления платных образовательных услуг; - утверждение перечня и тарифов на платные образовательные услуги, оказываемые Учреждением; - приостановление платных образовательных услуг Учреждения, если они идут в ущерб предмету и цели деятельности, предусмотренной Уставом. - определение порядка составления и утверждения отчёта о результатах деятельности Учреждения и об использовании закреплённого за ним имущества, находящегося в муниципальной собственности, в соответствии с общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации; - установление порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности

	<p>Учреждения, оказываемые им сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определённых федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решения об изменении типа Учреждения; - принятие решения о реорганизации и ликвидации Учреждения; - согласование совершения Учреждением крупных сделок, соответствующих критериям установленных пунктом 13 статьи 9.2 Федерального закона от 12 января 1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; - принятие решения об одобрении сделок с участием Учреждения, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемое в соответствии с критериями, установленными статьей 27 Федерального закона от 12 января 1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; - согласование в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, передачу Учреждением некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества, за исключением особо ценного движимого и недвижимого имущества; - согласование внесения Учреждением в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации, денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления), иного имущества, за исключением особо ценного движимого и недвижимого имущества, в установленный (складочный) капитал хозяйственных обществ или передачу им такого имущества иным образом в качестве их учредителя или участника; - определение предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности Учреждения, превышение которого влечёт расторжение трудового договора с руководителем Учреждения по инициативе Учредителя, в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.
<p>Управление образования администрации Кировского</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет функции и полномочия Учредителя Учреждения при его создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации по согласованию с главой Кировского муниципального округа

муниципального округа	<p>Ставропольского края;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначает руководителя Учреждения и прекращает его полномочия по согласованию с главой Кировского муниципального округа Ставропольского края; - заключает и прекращает трудовой договор с руководителем Учреждения по согласованию с главой Кировского муниципального округа Ставропольского края; - формирует и утверждает муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) юридическим и физическим лицам в соответствии с настоящим Уставом, основными видами его деятельности (далее - муниципальное задание); - осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания; - определяет порядок составления и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения в соответствии с требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации; - осуществляет контроль над деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Ставропольского края; - осуществляет иные функции и полномочия, установленные федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, законами Ставропольского края и иными нормативными правовыми актами Ставропольского края и администрации Кировского муниципального округа Ставропольского края.
МБОУ Гимназия №1 г. Новопавловска»	Обеспечение преемственности в воспитании и обучении детей. Выстраивание системы взаимодействия детского сада, школы, семьи и общественности, направленной на повышение качества образования и воспитания детей, их социальную защиту.
МБОУ СОШ №33 г.Новопавловска	<p>Сетевое взаимодействие на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для решения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение досуговых, массовых и обучающих мероприятий; - информационно-методическое обеспечение развития дошкольного образования.
Детская	Создание единой системы работы по приобщению

библиотека МКУК «Централизованная библиотечная система»	ребенка к книге, воспитанию будущего читателя Приобщение детей к культуре чтения детской литературы, знакомство с творчеством детских писателей. Создание у ребенка целостного представления об окружающем мире, развитие познавательной мотивации
МКОУ ДОД «Дом детского творчества» г. Новопавловска	Осуществление интегрированного подхода к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель».
МКУК «Новопавловский историко-краеведческий музей»	Содействие формированию у детей ценностных ориентиров гражданской культуры: патриотизма, исторической памяти; привлечение внимания детей к истории страны, истории и уникальности родного края, города, сохранению его исторической памяти.
Учреждения здравоохранения	Проведение совместной работы в системе «врач-воспитатель-родитель» по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни Осуществление контроля за выполнением в ДОУ санитарно-эпидемиологического режима, организацией питания, выполнением закаляющих мероприятий.
ОГИБДД ОМВД России по Кировскому городскому округу СК	Профилактика и предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма и формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения, повышение ответственности родителей за соблюдением детьми правил дорожного движения на улицах города

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель, осуществляющий текущее руководство Учреждением.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, управляющий совет, педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное - утверждение Устава Учреждения, внесения изменений и дополнений к нему; - согласование, назначение и освобождение от должности руководителя Учреждения; - установление порядка реорганизации и ликвидации

Учреждения;

- установление размера ежемесячной платы за присмотр и уход детей в Учреждении;
- установление порядка выплаты денежной компенсации расходов по оплате жилья и коммунальных услуг педагогическим работникам образовательной организации, проживающим и работающим в сельских населённых пунктах, рабочих посёлках (посёлках городского типа);
- выдача разрешения на право предоставления платных образовательных услуг;
- разработка и утверждение порядка предоставления платных образовательных услуг;
- утверждение перечня и тарифов на платные образовательные услуги, оказываемые Учреждением;
- приостановление платных образовательных услуг Учреждения, если они идут в ущерб предмету и цели деятельности, предусмотренной Уставом.
- определение порядка составления и утверждения отчёта о результатах деятельности Учреждения и об использовании закреплённого за ним имущества, находящегося в муниципальной собственности, в соответствии с общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;
- установление порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности Учреждения, оказываемые им сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определённых федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания;
- принятие решения об изменении типа Учреждения;
- принятие решения о реорганизации и ликвидации Учреждения;
- согласование совершения Учреждением крупных сделок, соответствующих критериям установленных пунктом 13 статьи 9.2 Федерального закона от 12 января 1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- принятие решения об одобрении сделок с участием Учреждения, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемое в соответствии с критериями, установленными статьей 27 Федерального закона от 12 января 1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- согласование в случаях, предусмотренных

	<p>законодательством Российской Федерации, передачу Учреждением некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества, за исключением особо ценного движимого и недвижимого имущества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование внесения Учреждением в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации, денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления), иного имущества, за исключением особо ценного движимого и недвижимого имущества, в установленный (складочный) капитал хозяйственных обществ или передачу им такого имущества иным образом в качестве их учредителя или участника; - определение предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности Учреждения, превышение которого влечёт расторжение трудового договора с руководителем Учреждения по инициативе Учредителя, в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений развития Учреждения; - повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирование труда его работников; - содействие в создании в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательно-воспитательного процесса; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья воспитанников; - обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - планирование учебного процесса; - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - обсуждение и утверждение образовательных программ, локальных актов; - контроль над своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

	<p>Федерации и иными нормативными актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка перечня платных образовательных услуг; - решение вопроса о поощрении воспитанников и их родителей (законных представителей), в пределах своей компетенции, в соответствии с локальными актами Учреждения.
Общее собрание работников	- рассмотрение локальных актов Учреждения, затрагивающих права и обязанности работников, Устава.
Общее собрание родителей	<p>Участвует в образовательной деятельности Детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомится с Уставом и другими локальными актами ДОО, касающимися взаимодействия с родительской общественностью; - изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в ДОО, вносит предложения по их совершенствованию; - обсуждает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам; - вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в ДОО; - принимает решение об оказании посильной помощи ДОО в укреплении материально - технической базы, благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности;

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2023 году система управления детским садом осуществлялась с элементами электронного документооборота. Дополнительно расширили обязанности методиста и старшего воспитателя по контролю за качеством образования, также осуществляют контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

В 2023 г. МБДОУ «Детский сад № 4 «Теремок» г.Новопавловска осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2023 году МБДОУ «Детский сад № 4 «Теремок» г.Новопавловска осуществляло свою деятельность на основании следующих право устанавливающих документов:

- Лицензия № Л035-01217-26/00329823 от 14.12.2016г. на право осуществления образовательной деятельности серия;

- Устав № 32 от 27.12.2017г.

- Свидетельство о внесении в реестр муниципальной собственности Кировского муниципального района КР 0018 с реестровым номером 50100018 от 06.11.2006 г.

- Свидетельство о государственной регистрации права на землю 26-АЕ №367060 от 08.05.2009 г.

- Свидетельство о государственной регистрации права на объект «Детский сад №4 «Теремок» 26-АЕ №539862 от 24.11.2008 г.

- Коллективный договор №27 от 15.03.2021 г.

- Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения от 08.09.1995 г. серия 26 №003884108

ОГРН 1022602222158 ИНН 2609014003 КПП 260901001. Документ выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Ставропольскому краю (Инспекция МНС России по Кировскому району Ставропольского края- 2609)

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный регистрационный номер 1022602222158 за государственным регистрационным номером 2112651823480 Документ выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №11 по Ставропольскому краю серия 26 №003884107 от 30.12.2011г.

- Договор учреждения с учредителем;

- Инструкции по технике безопасности;

- Должностные инструкции для работников Учреждения;

- Приказы Учреждения;

- Договора между Учреждением и родителями (лицами, их заменяющими) детей, посещающих Учреждение;

- Штатное расписание.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;

- кабинет заведующей – 1;

- методический кабинет – 1;

- музыкальный зал – 1;

- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- кабинет для логопедических занятий-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.5. Анализ контингента обучающихся.

Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса. Общая численность детей по состоянию на 31.12.2023 года – 163 человека. Основной структурной единицей ДОО является группа воспитанников. В 2023 учебном году функционировало 11 групп. Из них:

- 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности, где осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей; создаются условия для социальной адаптации и ранней социализации;

- 2 группы компенсирующей направленности, где осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с 5 до 6 лет для детей с общим недоразвитием речи с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей;

- 8 групп комбинированной направленности, где осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с 3 до 8 лет для детей с общим недоразвитием речи с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Комплектование групп осуществляется детьми от 1,5г. до 8 лет по одновозрастному принципу.

В ДОО функционируют следующие возрастные группы:

1 группа для детей от 1,5л до 3 лет (1-я младшая группа);

2 группы для детей от 3 до 4 лет (2-я младшие группы комбинированной направленности);

- 2 группы для детей от 4 до 5 лет (средние группы комбинированной направленности);
- 2 группы для детей от 5 до 6 лет (старшие группы компенсирующей направленности);
- 4 группы для детей от 6 до 8 лет (подготовительные к школе комбинированной направленности)

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения		
Общая численность воспитанников на 31.12. 2023г.	163	
Социальный состав семей воспитанников	Социальное положение семей	2023г.
	Полная семья	139
	Неполная семья	24
	Многодетные	39
	Опекаемые	3

На основании заключений ТПМПК Кировского муниципального округа, в детском саду проводилась работа с 66 воспитанниками 2-х младших, средних и подготовительных к школе групп комбинированной направленности, старших групп компенсирующей направленности по коррекции речевого развития. На каждого воспитанника разработаны индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с диагнозом и особенностями развития когнитивных процессов.

Коррекционная работа проводилась в тесном взаимодействии учителей-логопедов, воспитателей групп, педагога-психолога, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя и родителей воспитанников.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа.

Концепция развития образовательной организации.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Педагогическим коллективом образовательная деятельность до 01.09.2023г. велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования детского сада, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.А.Комаровой, Э.М. Дорофеевой (МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г.) и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детского сада для детей с 4 до 8 лет с общим недоразвитием речи, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. С 01.09.2023г. образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования детского сада, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и федеральной

образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) и утвержденной адаптированной образовательной программой дошкольного образования детского сада, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с общим недоразвитием речи (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022).

В Программе комплексно представлены образовательные области, обеспечивающие развитие личности, мотивацию и способностей детей:

«Социально-коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

«Физическое развитие».

Ведущими ценностями **концепции развития** образовательной организации являются: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

- Ценность здоровья - требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья, приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

- Ценность развития - направляет образовательный процесс, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

- Ценность детства – акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

- Ценность сотрудничества – предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

3. Кадровый состав образовательной организации.

Детский сад полностью укомплектован сотрудниками, согласно штатному расписанию. Всего работников - 37 человек. В 20223 году в детском саду работали 17 педагогов, 7 из них имеют высшее педагогическое образование, 10 – среднее специальное педагогическое образование.

На конец 2023г.- 7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 3 педагога - первую квалификационную категорию, 4 педагога соответствуют занимаемой должности, 2 педагога-без категории.

В 2023 году 3 педагога аттестовались на высшую квалификационную категорию.

На курсах повышения квалификации в 2023 году обучились 15 педагогов и получили удостоверения.

По итогам 2023 года 17 педагогических работников детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям.

В детском саду созданы условия для участия педагогов в инновационной деятельности, обеспечивающей работу по Федеральным образовательным стандартам дошкольного образования.

С целью самообразования педагогами детского сада постоянно изучаются новинки методических пособий, литературы по педагогике и психологии, осуществляется знакомство с материалами и документами в СМИ, на сайтах для дошкольных работников, педагоги принимают активное участие в публикации собственных материалов.

Все это в комплексе дает хороший результат в улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С целью трансляции опыта проведения интегрированных занятий проведены открытые просмотры ООД и совместной деятельности во всех дошкольных группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году учитель-логопед Матвеева С.В. заняла 1-е место в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2023» в номинации «Лучший воспитатель», 1-е место в краевом этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2023» в номинации «Лучший воспитатель», представляла Ставропольский край в заключительном этапе XIV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2023» в номинации «Лучший воспитатель».

Воспитатель Горюнова О.В. заняла 2-е место в муниципальном этапе краевого смотра-конкурса среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек- 2023» в номинации «Лучший воспитатель ДОО по обучению деятельности ПДД и их пропаганде среди родителей».

Педагоги детского сада активно участвовали в краевых конкурсах на лучшие методические разработки и награждены грамотами управления образования Кировского муниципального округа СК.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 2 года.

Реализация программы ДОО предполагает оценку индивидуального развития детей, которая производится педагогическими работниками в рамках педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогический мониторинг проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Диагностика педагогического процесса в ДОО производится с целью оптимизации образовательного процесса педагогами, работающими с воспитанниками во всех возрастных группах: детей раннего возраста, младшего возраста, среднего, старшего и подготовительного.

Образовательная программа дошкольного образования

Образовательные области	2022г. %	2023г. %
Познавательное развитие	95	94
Речевое развитие	93	93
Социально-коммуникативное развитие	94	94
Художественно-эстетическое развитие	91	94
Физическое развитие	93	95
Итого	93,2	94

Хорошее качество знаний обучающихся объясняется созданием комфортной атмосферы для раскрытия способностей каждого обучающегося, обеспечением высокой мотивации обучения.

4.2. Анализ результатов образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Начало года %	Конец года %
Познавательное развитие	81	94
Речевое развитие	78	93
Социально-коммуникативное развитие	83	94
Художественно-эстетическое развитие	81	94
Физическое развитие	80	95
Итого	81	94

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты качества коррекционной работы с воспитанниками с речевыми нарушениями на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Подготовительная группа «Росинка»	78%	22%	-
Подготовительная группа «Ягодка»	89%	11%	-
Подготовительная группа «Ромашка»	86%	14%	-
Старшая группа «Сказка»	74%	26%	-
Старшая группа «Белочка»	71%	29%	-
Старшая группа «Колокольчик»	69%	31%	-

Одному воспитаннику из группы «Ягодка» и двоим воспитанникам из группы «Росинка» были даны рекомендации учителем-логопедом продолжать коррекционно- развивающую работу.

Мониторинг достижения детьми ожидаемых образовательных результатов освоения адаптированных образовательных программ показал, что детей, не усвоивших программный материал, нет.

Мониторинг достижения детьми ожидаемых образовательных результатов освоения образовательной программы в 2022-2023 учебном году составил 93,2%. Результаты педагогического анализа готовности детей к обучению в школе показали, что

-мотивационная готовность к школьному обучению: высокий уровень -79%
средний уровень – 21%, низкий уровень- 0%.

- психологическая готовность к школе: высокий уровень готовности - 54%,
средний уровень готовности - 46%, низкий уровень - 0%.

В соответствии с полученными результатами диагностики 100% воспитанников подготовительных групп готовы к обучению в школе.

Из 48 обследованных выпускников: 40 воспитанников(83%) полностью готовы к началу регулярного обучения в школе и имеют успешный уровень готовности. Эти воспитанники усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности. 8 воспитанников (17%) имеют условную готовность к началу обучения. Большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов.

4.3. Оценка организации воспитательно- образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность

с воспитанниками строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется во всех формах образовательного процесса.

В практику образовательной деятельности педагогов активно вошла опытно-экспериментальная, поисково-исследовательская и проектная деятельность с дошкольниками.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада продолжала использовать в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе изолировано от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в ДОО является:

- повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической работы построена по четырем основным направлениям:

- аналитическая деятельность,
- информационная деятельность,
- организационно-методическая деятельность,
- консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОО.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДОО с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- квесты,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- аукцион педагогических идей,
- просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета.

Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Педагоги МБДОУ активно участвовали в профессиональных конкурсах:

Ф.И.О. педагога	Название конкурса, награда
Подплетнева Марина Ивановна	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» Сертификат за активное участие в краевых экологических акциях «Каждой пичужке- кормушка!» и «Покормите птиц!» (2023)
	Педагогическая академия современного образования. Всероссийский конкурс проектов. Конкурсная работа «Управленческий проект «Мы – единая команда, или тимбилдинг как механизм управления дошкольной организацией». (2023г.)
Дегтярёва Елена Фёдоровна	- Отдел образования и молодежной политики администрации Кировского городского округа Ставропольского края. Благодарственное письмо Дегтярёвой Елене Фёдоровне за результативную работу по подготовке команды МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4 «Теремок» к участию в олимпиаде «Знай-ка» в 2023г. 29.03.2023 г.
	-Министерство образования Ставропольского края. Почётная грамота Дегтярёвой Елене Фёдоровне за многолетний добросовестный труд, достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения. 19.09.2023г.
Ващенко Олеся Александровна	Государственное образовательное учреждение дополнительного образования «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» Сертификат за активное участие в краевых экологических акциях «Каждой пичужке - кормушка!» и «Покормите птиц!» Приказ ГБУ ДО «КЦЭТК» от 10.01.2023 г. № 15-осн.
	Редакция всероссийского педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской онлайн – викторине для дошкольников «В гости к сказке» №14505318138 от 07.05.2023 г.
	Редакция всероссийского педагогического издания «Высшая

	<p>школа делового администрирования» Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной онлайн – викторине для дошкольников «Этих дней не смолкнет слава» №14505604921 от 10.05.2023 г.</p>
	<p>Всероссийское издание «Педагогическое развитие» Диплом 1 место в районном тестировании «Социальная адаптация дошкольников» Серия ДД № 109879 от 15.05.2023 г.</p>
Заматаева Елена Анатольевна	<p>Международный образовательный портал «Одарённость». 1 место Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация». Конспект ОД по ФЭМП в старшей группе. 20.03.2023г.</p>
	<p>Всероссийское издание «Арт - талант» 1 место Всероссийский творческий марафон для педагогов «Путь к знаниям». Международный конкурс «Педагогическая шкатулка» Конспект образовательного события «День Матери» 27.01.2023г.</p>
	<p>Всероссийский конкурс «Узнавай – ка!» 1 место - Тема конкурсной работы - «Проектная деятельность в детском саду с Реджио подходом» 13.11.2023г.</p>
	<p>Всероссийское издание «Педагогическое развитие» 1 место - Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация. Тема материала: Конспект ООД «В гости к сказке» 04.12.2023г.</p>
Дельцова Елена Юрьевна	<p>Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА» Дипломом за 1 место во региональном конкурсе «Социальная адаптация дошкольников».(15.05.2023г)</p>
	<p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» Сертификат за активное участие в краевых экологических акциях «Каждой пичужке- кормушка!» и «Покормите птиц!» (2023)</p>
	<p>Международный образовательный портал «МААМ.RU». Опубликовала конспект организованной образовательной деятельности во второй группе раннего возраста «Моя семья». (15.05.2023г)</p>
	<p>Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА» Дипломом за 1 место в районном конкурсе «ООП ДО в соответствии с ФГОС: от теории к практике».(20.12.2023г)</p>
Богданова Елена	МЦО и П - Международная олимпиада (1 место)

<p>Стефановна</p>	<p>«Здоровый образ жизни». Районный конкурс талантов , методическая разработка «Сказочный мир» 16.05.2023г.</p>
	<p>Диплом победителя (1 место) в районном конкурсе педагогов «Проект педагога» 21.12.2023г.</p>
<p>Горюнова Олеся Викторовна</p>	<p>Приказ отдела образования и молодежной политики администрации Кировского городского округа. Диплом призера муниципального этапа краевого смотра-конкурса среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек- 2023» в номинации «Лучший воспитатель ДОО по обучению деятельности ПДД и их пропаганде среди родителей», 12.05.2023г.</p>
	<p>Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака «Евразо». Центр гражданского образования «Восхождение». Диплом победителя (1 место) регионального педагогического конкурса «Успешные практики в образовании», номинация «Здоровьесберегающие технологии»15.09.2023г.</p>
<p>Еремеева Светлана Владимировна</p>	<p>Федеральный инновационный центр образования «Эталон». Всероссийский педагогический конкурс « Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: Исследовательская работа в детском саду . Название работы: Проект в младшей группе "Огород на подоконнике". Диплом участника финального тура.</p>
	<p>Европейский Комитет Образования «Евроко». Международный педагогический конкурс "Лаборатория педагога". Номинация: "Методические разработки" Конкурсная работа: «Проект «Динозавры» в младшей группе». Участник финального тура.</p>
	<p>Европейский Комитет Образования «Евроко». Международный педагогический конкурс "Лаборатория педагога". Номинация: "Воспитательная деятельность" Конкурсная работа: «Знакомство со светофором». Победитель (1 место).</p>
	<p>Центр гражданского образования «Восхождение». XII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС ОБРазование». Успешно прошла профессиональное тестирование в номинации: «Педагогическая компетентность воспитателя ДООУ в соответствии с ФГОС». Победитель (2 место).</p>
	<p>Российский Инновационный Центр Образования «РИЦО». Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп форм, методов и средств».Номинация «Методические разработки».Лауреат 1 степени.</p>

	Российский Инновационный Центр Образования «РИЦО». Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп форм, методов и средств». Номинация «Нравственное воспитание». Победитель (1 место).
Гавришова Ирина Владимировна	Диплом Победителя (1 место) Всероссийской блиц-олимпиады «Время знаний». Тема: «Организация познавательно- исследовательской деятельности дошкольника».
Козлова Людмила Ивановна	Диплом лауреата 1 степени Всероссийской викторины «Экология и мы»- 07.02.2023г.
	Диплом лауреата 1 степени Всероссийской олимпиады «Игровая форма занятий в ДОО»- 11.12.2023г.

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	137	84
Неполная с матерью	22	13,5
Неполная с отцом	1	0,6
Оформлено опекуновство	3	1,8

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	47	28,8
Два ребенка	74	45,4
Три ребенка и более	39	23,9

Воспитательная работа с детьми в детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2023 году с воспитанниками были проведены тематические недели и акции: «Семейная неделя грамотного пешехода», проведены акции с участием родителей: «Наследники Великой Победы», Всероссийская интернет акция «78-я

годовщина Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945», «Георгиевская Ленточка», «Читают дети о Войне», «Будь заметнее на дороге», «Безопасный переход», «Безопасность детей на воде», «Безопасный лед», «Птичья столовая», «Макулатуру собираем-природу охраняем!» (в рамках проекта), «Колокольчики с любовью», «Лето без опасностей».

В течение года в соответствии с годовым планом с воспитанниками проводились запланированные спортивные и культурно- досуговые мероприятия. Интересно, на хорошем уровне прошли праздники: Спортивно-музыкальный праздник «Путешествие в страну Знаний», «День Снеговика», «Будем в Армии служить!!!», «Музыка, физкультура и я – веселые друзья!», «Будем мы играть, смеяться - физкультурой заниматься!», «Новый год в спортивном зале», «Чтоб здоровым быть всегда, физкультуре скажем - «Да!», спортивные досуги «Калейдоскоп подвижных игр», «Осенний марафон», «Спешим поздравить дедушку Мороза», военно-спортивная игра «Зарничка».

С активным участием детей были проведены досуги и развлечения: «Снег идёт, снег идет, наступает Новый год!»

Рождественские встречи «Прощание с елкой», «Путешествие в страну дорожных знаков»,

«Широкая Масленица», Фольклорный праздник «Кудёсы-день рождения Домового»,

«Конфетная вечеринка», «Мама, дорогая!» образовательное событие, посвященное Дню народного единства: «День народного единства», «День государственного герба», «12 декабря - День Конституции», «День принятия Федеральных конституционных законов о госсимволах РФ»,

музыкально-литературный праздник поэтическая гостиная,

«Давайте будем добрее», посвящённый Международному Дню доброты,

«День Победы!» - музыкально-театрализованное представление «Широкая Масленица», «Школьная пора....».

Совместно с семьями воспитанников была проведена Неделя «Жить здорово!», Семейная спортивная неделя.

Для детей старшего дошкольного возраста были организованы и проведены экскурсии «Здравствуй, книжкин дом!» в Новопавловскую детскую библиотеку, по историческим местам и улицам города по планам воспитателей; посещения краеведческого музея.

В 2023 году в ДОО продолжалась реализация долгосрочного инновационного проекта «Навстречу добру» (применение инновационной педагогической технологии «Дети-волонтеры», как основы успешной социализации ребенка в обществе в условиях ДОО). В результате реализации проекта воспитывающие взрослые и старшие дошкольники получили новые знания о волонтерском движении, а также приобрели опыт участия в добровольческих мероприятиях. Мероприятия в рамках проекта позволили сформировать такие качества личности дошкольника, как трудолюбие, толерантность, потребность в здоровом образе жизни, доброжелательность, бережное отношение к природе, милосердие, что явилось основой волонтерской направленности личности ребёнка в дальнейшем.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

В ДОО эта деятельность ведется в направлении изучения семей воспитанников. Для составления социального портрета семьи педагоги ведут наблюдения за поведением родителей, их стилем общения с детьми, отношением к рекомендациям педагогов и т.д. Ведется выявление неблагополучных семей.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

На основании программ, составленных педагогами, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, были составлены планы работы кружков, своевременно заполнялись журналы учета данной работы по каждой возрастной группе. Реализация дополнительных общеобразовательных программ позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности.

В 2023 году в детском саду работали кружки на бесплатной основе по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое развитие: «Театр сказок», «В гостях у сказки»;
- 2) Физическое развитие: «Мяч и я - друзья»
- 3) речевое развитие «Говоруша».

Также в детском саду оказываются дополнительные платные услуги по направлениям:

- 1) Познавательное развитие «Тропинка к школе»;
- 2) Речевое развитие «Занимательный английский»

Общая численность детей в кружках – 145 человек, охват дополнительным образованием - 89%.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023 год.

Воспитанники детского сада активно участвуют в конкурсах и олимпиадах для детей дошкольного возраста.

ФИО ребёнка	ФИО куратора, название конкурса, награда
Дегтярева Елена федоровна	
Дорохина Таисия	- Управление образования Кировского муниципального округа Ставропольского края. Почётная грамота воспитаннице МБДОУ « Детский сад комбинированного вида №4 «Теремок», набравшей наибольшее количество баллов в олимпиаде «Знай-ка» в 2023г. (29.03.2023 г.)
Чернова Нина	- управление образования администрации Кировского муниципального округа Ставропольского края. Почётная грамота воспитаннице МБДОУ « Детский сад комбинированного вида №4 «Теремок» набравшей

	наибольшее количество баллов в олимпиаде «Знай-ка» в 2023г. (29.03.2023 г.)
Айвазова Яна	- Управление образования Кировского муниципального округа Ставропольского края. Почётная грамота воспитаннице МБДОУ « Детский сад комбинированного вида №4 «Теремок» набравшей наибольшее количество баллов в олимпиаде «Знай-ка» в 2023г. (29.03.2023 г.)
Сальникова Мария	-АПрель Ассоциация педагогов России Диплом победителя (3 место) Сальниковой Марии Всероссийского конкурса для детей и молодёжи «Россия-Родина моя». Номинация: «Нравственно – патриотическое воспитание». Конкурсная работа: «Я патриот» г.Москва 05.12.2023г.
Богданова Елена Стефановна	
Мирко Маргарита	Всероссийский конкурс талантов 3 место , «Планета земля» 10.02.2023 г.
Нех Алиса	Всероссийский конкурс талантов 2 место «Богатство подводного мира» 16.03.2023 г.
Бойчук Сергей –	Диплом победителя (1 место) во Всероссийском конкурсе «Волшебные узоры зимы» 21.12.2023 г.
Дельцова Елена Юрьевна	
Вирич Анна	«Высшая школа делового администрирования» Дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Бескрайний космос». (2023г.)
Чернокрылюк Максим	«Высшая школа делового администрирования» Дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Бескрайний космос». (2023г.)
Липченко Валентина	«Высшая школа делового администрирования» Дипломом за успешное прохождение всероссийской онлайн- викторины для дошкольников «Животные наших лесов». (2023г.)
Липченко Алиса	«Высшая школа делового администрирования» Дипломом за успешное прохождение всероссийской онлайн- викторины для дошкольников «Животные наших лесов». (2023г.)
Беляков Дима	«Высшая школа делового администрирования» Дипломом за 1 место во Всероссийском детском конкурсе «День Победы глазами детей». (2023г.)
Панченко Евгения	«Высшая школа делового администрирования» Дипломом за 1 место во Всероссийском детском конкурсе «День Победы глазами детей». (2023г.)
Вирич Анна	«Высшая школа делового администрирования» Дипломом за 1 место во Всероссийском детском

	конкурс «Осень Золотая». (2023г.)
Липченко Алиса	«Высшая школа делового администрирования» Дипломом за 1 место во Всероссийском детском конкурсе «Осень Золотая». (2023г.)
Ручко София	«Высшая школа делового администрирования» Дипломом за успешное прохождение Всероссийской познавательной викторины «Как лес готовится к осени?». (2023г.)
Вашенко Олеся Александровна	
Доманова Дарья	Высшая школа делового администрирования Награждена дипломом за успешное прохождение всероссийской познавательной онлайн – викторины для дошкольников «Этих дней не смолкнет слава» № 4505608568 от 10.05.2023 г.
Русинова София	Ассоциация педагогов России «АПРель» Участница Всероссийского конкурса для детей о молодежи «Творчество и интеллект», номинация «Изобразительное творчество», конкурсная работа «Берегите природу» Диплом участника № APR819-614396 от 18.10.2023 г.
Бойчук Степан	Всероссийское издание «Слово педагога» Победитель (Диплом 1 место) районной олимпиады «Самый умный дошкольник». Серия ДР №55462 от 15.05.2023 г.
Цыбрий Кирилл	Всероссийское издание «Слово педагога» Победитель (Диплом 1 место) районной олимпиады «Познавательная математики» Серия ДР № 55464 от 15.05.2023 г.
Каблучева Алиса	Высшая школа делового администрирования Диплом за успешное прохождение всероссийской онлайн – викторины для дошкольников «В гости к сказке» № 45053007331 от 07.05.2023 г.
Русинова Софья	Высшая школа делового администрирования Диплом за успешное прохождение всероссийской онлайн – викторины для дошкольников «В гости к сказке» № 4505315659 от 07.05.2023 г.
Русинова Софья	Высшая школа делового администрирования Диплом за успешное прохождение всероссийской онлайн – викторины для дошкольников «В гости к сказке» № 4505318138 от 07.05.2023 г.
Мамульчик Сергей	Высшая школа делового администрирования Диплом за успешное прохождение всероссийской познавательной онлайн – викторины для дошкольников «Этих дней не смолкнет слава» № 4505610196 от 10.05.2023 г.
Кривошеева	Высшая школа делового администрирования

Алиса	Диплом за успешное прохождение всероссийской познавательной онлайн – викторины для дошкольников «Этих дней не смолкнет слава» № 4505608568 от 10.05.2023 г.
Заматаева Елена Анатольевна	
Починок Пелагея	Всероссийское издание «Портал образования» 1 место - Всероссийский конкурс «Школа для малышей» - 14.02.2023г.
Селенков Георгий	СМИ «Портал педагога» 3 место Всероссийская олимпиада «Всё обо всём» - 19.04.2023
Федотов Владислав	Высшая школа делового администрирования 1 место - Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»: поделка «Привет от Юрия Гагарина» - 13.04.2023г.
Скрягина Эмилия	Сетевое издание «Педагогические инновации» 1 место - Всероссийский конкурс «Великой Победе посвящается»: рисунок ко Дню Победы. - 12.05.2023г.
Харина Василиса	Информационно - методический портал «Радуга детства» 1 место – Международный творческий конкурс детского рисунка «Юный художник» – 18.09.2023г.
Дарья Сальникова	Всероссийское издание «Портал образования» 1 место – Всероссийский конкурс «Школа для малышей» - 12.12.2023г.
Салогубова София	Высшая школа делового администрирования 1 место – Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы» - 20.12.23г.
Медяник Кирилл	Высшая школа делового администрирования 1 место – Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» - 27.12.23г.
Харина Василиса	Высшая школа делового администрирования 1 место – Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» - 27.12.23г.
Федотов Владислав	Высшая школа делового администрирования 1 место – Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» - 27.12.23г.
Горюнова Олеся Викторовна	
Егорова Дарья	Педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU Диплом победителя (1 место) во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Бескрайний космос», апрель 2023г.
	Всероссийский образовательный портал «Конкурсита» Диплом победителя (1 место), за участие в олимпиаде «Мир вокруг нас- вопросы для «почемучек»» 19.12.2023г.

Крупенькина Кира	Педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU Диплом победителя (1 место) во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Бескрайний космос», апрель 2023г.
	Педагогическое издание «Педагогические инновации» Диплом победителя (2 место) во Всероссийском конкурсе в номинации фотоконкурс «Великой Победе посвящается», май 2023г.,
Доманина Валерия	Педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU Диплом победителя (2 место) во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Бескрайний космос», апрель 2023г.
	Педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU Диплом победителя (1 место) во Всероссийском конкурсе рисунков «Волшебные узоры зимы» 20.12.2023г.
Бардина Надежда	Педагогическое издание «Педагогические инновации» Диплом победителя (1 место) во Всероссийском конкурсе в номинации фотоконкурс «Великой Победе посвящается», май 2023г.,
	Педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU Диплом победителя (1 место) во Всероссийском конкурсе новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» 27.12.2023г.
Морозов Назар	Педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU Диплом победителя (1 место) во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Бескрайний космос», апрель 2023г.
	Педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU Диплом за успешное прохождение Всероссийской онлайн –викторины для дошкольников «В гости к сказке», май 2023г.
Козлова Людмила Ивановна	
Аслануков Максим	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Просторы Родины». Диплом лауреата 2 степени 2023г.
Юрьева Виктория	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Правила вежливости"». Диплом лауреата 1 степени 06.12.2023г.

8. Организация профориентационной работы в ДОО.
Знакомство с профессиями взрослых проходит в соответствии

с образовательной программой, реализуемой в ДОО. Темы, сроки, мероприятия, проекты данной направленности отражаются в рабочих программах педагогов и в комплексно- тематическом планировании.

Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями и трудом взрослых обоснована ФГОС ДО и входит в социально-коммуникативное развитие, определяющее содержание образовательной работы с детьми в этом направлении.

Данная работа в нашем дошкольном учреждении организуется через следующие виды деятельности:

- совместную деятельность взрослого с детьми;
- через деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность с детьми);
- через образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов (наблюдения, экскурсии, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, игровая деятельность: сюжетно-ролевые, дидактические, настольно-печатные игры и т.д.;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников;
- организацию взаимодействия с учреждениями социума;
- через реализацию проектов.

Педагогами ДОО было разработано перспективное планирование по каждой возрастной группе, что дало положительный результат в профориентационной работе.

Для того, чтобы расширить кругозор старших дошкольников о мире профессий и систематизировать профориентационную работу, уже на этапе дошкольного возраста, в нашем детском саду реализуется долгосрочный педагогический проект «В мире профессий», организованы книжные выставки и проведение обзоров литературы: «Путешествие в мир профессий». В рамках проекта с воспитанниками были проведены мероприятия: выставка детского рисунка: «Я мечтаю стать...», оформление фото - выставки «Профессии моих родителей», проведение познавательных мероприятий о мире профессий; организована выставка совместного творчества родителей и воспитанников «Профессии нашей семьи».

С родителями проведено анкетирование «Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии», педагогами групп подготовлена консультация «Организация развивающей предметно-пространственной среды в домашних условиях по ранней профориентации детей дошкольного возраста».

Итогом проекта является выстроенная в образовательном учреждении целенаправленная, систематизированная работы по ранней профессиональной ориентации детей.

9. Организация работы ДОО в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы ДОО по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ медицинское обслуживание обеспечивают органы здравоохранения.

В ДОО санитарно-гигиенические условия соблюдаются: выдерживается режим проветривания согласно графикам, температурный режим по времени года, водоснабжение и канализация находится в исправном состоянии. По графику в каждой группе проводится ионизация воздуха при помощи бактерицидных рециркуляторов.

Расписание организованной деятельности и режимы дня на холодный и теплый период года имеются и соответствуют СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В МБДОУ используются следующие здоровьесберегающие технологии:

Формы работы	Время проведения в режиме дня	Ответственный
Технологии стимулирования и сохранения здоровья		
Пальчиковая гимнастика	Ежедневно, утром и во II половину дня, 5-7 минут	Воспитатель
Дыхательная гимнастика	Ежедневно, во II половину дня, после дневного сна	Воспитатель
Динамические паузы, физкультминутки	Ежедневно, во время занятий, в перерывах между занятиями	Воспитатель
Подвижные, спортивные игры и игровые упражнения	Ежедневно, в I и во II половину дня, как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате.	Воспитатель
Гимнастика бодрящая	Ежедневно после дневного сна	Воспитатель
Гимнастика корригирующая	Ежедневно после дневного сна	Воспитатель
Технологии обучения здоровому образу жизни		
Физкультурные занятия	В I половину дня, три раза в неделю, в спортивном зале(2) и на воздухе(1)	Воспитатель, инструктор по ф/к
Занятия из серии «Здоровье» (ОЗОЖ) беседы, рассматривание иллюстраций, схем, различные виды игр, чтение художественной литературы.	В I или во II половину дня, один – два раза в неделю, согласно перспективному плану.	Воспитатель, инструктор по ф/к
Коррекционные технологии		

Этюды с элементами психогимнастики	Ежедневно в утренний отрезок времени	Воспитатель
Сказкотерапия	во II половину дня, один раз в неделю	

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОО разработана система физкультурно-оздоровительной работы.

Для детей комбинированных групп, имеющих ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), проводятся занятия в соответствии с учебным планом и программой инструктора по физической культуре.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников проведен на основании приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» от 28.12.2010 № 2106.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся осуществляется с помощью педагогической диагностики, которая входит в раздел «образовательная область «физическое развитие».

Мониторинг проводился:

- два раза в год (в начале и конце учебного года) в группах общеразвивающей направленности;
- три раза в год в группах комбинированной направленности (в начале, середине и конце учебного года).

Мониторинг проходил с целью выявления качества управления процессом формирования ценности здорового и безопасного образа жизни у воспитанников.

Направления мониторинга:

- анализ динамики здоровья воспитанников;
- анализ динамики заболеваемости воспитанников;
- анализ травматизма;
- мониторинг образовательных областей «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие (формирование основ безопасности) и целевые ориентиры;
- имеет начальные представления о ЗОЖ, воспринимает ЗОЖ как ценность;
- обследование предметно-развивающей среды по формированию основ здорового и безопасного образа жизни у детей старшего дошкольного возраста;
- работа с родителями по решению проблем формирования ценности
- здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

В работе были использованы следующие методы и методики:

- Анализ (заболеваемость воспитанников);
- Беседы (с воспитателями, детьми);
- Наблюдение (за деятельностью воспитателей, детей);

- Изучение условий (предметно-развивающая среда групп);
- Диагностические методики: мониторинг в детском саду: «Диагностика отношения ребенка к здоровью и ЗОЖ»; «Диагностические игры, позволяющие изучить здоровьесберегающую компетентность детей дошкольного возраста» (диагностические игровые ситуации: «Правила чистюли», «Режим дня», «Здоровые зубы», «Первая помощь»).

Динамика заболеваемости воспитанников

Количество пропущенных дней по болезни на одного ребенка

2022 год	2023 год
19	22,7

Анализ состояния здоровья воспитанников показал повышение заболеваемости, что связано с эпидемией ОРВИ, гриппа и Covid-19.

На основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, осуществляется планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а также осуществление контроля за их выполнением.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в ДОО.

В детском саду главный вход оборудован электронным замком. Вход на территорию детского сада производится при помощи электронного ключа. В ДОО имеется автоматическая пожарная сигнализация. Охрана детского сада во время проведения мероприятий осуществляется силами сотрудников ППС. Регулярно проводятся тренировочные занятия педагогов с детьми по обучению правильным действиям в условиях ЧС. Практические мероприятия, формирующие способности воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

- Оформление паспорта дорожной безопасности;
- Тренировочные эвакуации - 1 раз в квартал;
- Беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности;
- Социальной партнёрство с библиотекой по теме «Безопасность»;
- Встреча с сотрудниками МЧС и ГИБДД;
- Оформление стендов по поведению в экстремальных ситуациях (терроризм);
- Оформление стендов по ПДД.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Медицинское обслуживание и оздоровительная работа проводится медицинской сестрой центральной районной больницы Кировского муниципального округа СК. Учреждение оборудовано медицинским и процедурным кабинетами, изолятором.

Сотрудники проходят ежегодно медицинский осмотр.

Организация питания. Учреждение оборудовано пищеблоком, оснащённым технологическим оборудованием.

В ДОО введено цикличное 10-ти дневное меню, рекомендованное для организации питания детей в дошкольных образовательных учреждениях.

Объекты физической культуры и спорта. Для отдыха, досуга, культурных мероприятий учреждение имеет музыкальный зал площадью 96,4 кв.м, спортивный зал площадью 81 кв.м.

Методический кабинет – это творческая педагогическая мастерская.

Он предназначен для обеспечения творческой работы воспитателя, самообразования и самосовершенствования педагогического мастерства, а также для анализа и обобщения педагогического опыта работы, накопленного в ДОО. Его содержание и оформление – это не только информационное поле дошкольного учреждения, но и современные технические средства, единый стиль оформления, продуманность выставок и материалов из опыта работы педагогов, комфортность для всех участников учебно-воспитательного процесса. Рабочее место оборудовано компьютером, принтером с монохромной печатью.

В соответствии с ФГОС методическое, дидактическое, библиотечно-информационное обеспечение расположено в соответствии с образовательными областями.

Групповые помещения оснащены необходимой мебелью и оборудованием для комфортного пребывания детей в ДОО. Оборудование является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим, оно предназначено:

- для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум в ДОО создана предметно-развивающая среда, которая представлена уголками, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению;

- в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 мебель и оборудование соответствуют росту и возрасту детей каждой возрастной группы. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО отвечает интересам и потребностям детей, откорректировано с учетом их возрастных особенностей и современных требований.

12. Востребованность выпускников: В 2023 году количество выпускников составило 48 человек.

Отмечается стабильность востребованности выпускников ДОО образовательными учреждениями города (МБОУ «Гимназия №1 г. Новопавловска», МБОУ «Новопавловская СОШ № 2», МБОУ СОШ №13, МБОУ СОШ №33).

Самый высокий процент поступления выпускников в МБОУ «Гимназия №1 г. Новопавловска».

Учителя школ отмечают, что у выпускников 2023 года достаточно сформирована учебно - познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания. Востребованность выпускников ДОО свидетельствует о качестве подготовки к школе.

13. Учебно-методическое обеспечение.

Программно-методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательной и образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ООП ДО.

Решение задач ООП ДО реализуется через наглядно-дидактические пособия по УМК инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.А.Комаровой, Э.М. Дорофеевой и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детского сада для детей с 4 до 8 лет с общим недоразвитием речи.

В методическом кабинете детского сада имеются реализуемые в образовательном процессе программы и учебно-методический комплект к Инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО.

Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

14. Библиотечно-информационное обеспечение:

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных

электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году библиотечный фонд пополнился учебно-методическим комплектом для реализации федеральной программы дошкольного образования и адаптированной федеральной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС:

Историческая память о ВОВ в ДОО	Лазебная Е.И.	Практический материал для 5-7 лет
Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры. ФГОС.	Н.В.Нищева	ДЕТСТВО-ПРЕСС 2022
Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. ФГОС.	Н.В.Нищева	ДЕТСТВО-ПРЕСС 2022
Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (4-5 и 5-6 лет). ФГОС	Н.В.Нищева	ДЕТСТВО-ПРЕСС 2022
Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (6-7 лет). ФГОС	Н.В.Нищева	ДЕТСТВО-ПРЕСС 2022
Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. ФГОС.	Т.И. Данилова	ДЕТСТВО-ПРЕСС 2023
Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (с 5 до 6 лет)	О.Э. Литвинова	ДЕТСТВО-ПРЕСС 2023
Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (с 6 до 7 лет)	О.Э. Литвинова	ДЕТСТВО-ПРЕСС 2023
Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (4-5 лет)	О.М. Ельцова	ДЕТСТВО-ПРЕСС 2023
Технология организации познавательной деятельности (4-5 лет)	О.М. Ельцова	ДЕТСТВО-ПРЕСС 2023

Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществлялось методистом, старшим воспитателем и творческой педагогической группой по средствам анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов и задачами годового плана.

Библиотечный фонд ДОО представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Детский сад имеет 18 персональных компьютеров, 4 компьютера имеют доступ к сети Интернет, адрес электронной почты, собственный сайт в сети

Интернет.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение является достаточным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

15. Внутренняя система оценки качества образования.

В детском саду приказом № 29-увр от 31.05. 2021г. утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

97% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало следующие результаты :

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 99,3процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 98,6 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 97,1 процент.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

16. Анализ показателей деятельности.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	163
1.1.1	В режиме сокращённого дня пребывания 10 часов	человек	163
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0

1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	140
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	163/100%
1.4.1	В режиме сокращённого дня пребывания (8 - 12 часов)	человек/%	163/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	66/40
1.5.1	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	97/60%
1.5.2	По освоению адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с 3 до 8 лет с общим недоразвитием речи	человек/%	66/40
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	163/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней за 2023г. при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	30
1.7	Общая численность педагогических работников: ВСЕГО в том числе:	человек	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/41

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/41
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/59
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/59
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/65
1.8.1	Высшая	человек/%	8/47
1.8.2	Первая	человек/%	3/18
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/29
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/29
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	человек/%	18/100

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	178
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да/нет	да

	деятельность воспитанников на прогулке		
--	--	--	--

17. Вывод. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад в полной мере укомплектован высоко квалифицированными педагогическими и иными работниками, которые регулярно повышают своё профессиональное мастерство, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Отчет о результатах самообследования размещён на официальном сайте в сети Интернет.