

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 4 «Теремок» г. Новопавловска (протокол от «30» января 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ:

И.О. Руководителя МБДОУ «Детский сад № 4 «Теремок» г. Новопавловска Швыдко Е.В. Приказ № 6-увр от 30.01.2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 4 «Теремок» города Новопавловска
за 2024 год.**

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 4 «Теремок» города Новопавловска» (МБДОУ Детский сад № 4 «Теремок» г.Новопавловска)
И.О.Руководителя	Швыдко Екатерина Владимировна
Адрес организации	357300 Ставропольский край, Кировский район, г.Новопавловск, ул.Лесная № 7
Телефон, факс	(87938) 5-28-31; 2-13-16
Адрес электронной почты	teremok4novopavlovsk@mail.ru
Учредитель	Кировский муниципальный округ Ставропольского края
Выполняет функции и полномочия	Управление образования администрации Кировского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1979 год
Лицензия	№ ЛО35-01217-26/00329823 от 14.12.2016г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад № 4 «Теремок» города Новопавловска (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Количество мест по нормативу – 120чел. Общая площадь здания 2314 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1610 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 17.30.

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Наименование органа	Функции
Администрация Кировского муниципального округа Ставропольского края	<ul style="list-style-type: none">- утверждение Устава Учреждения, внесение изменений и дополнений к нему;- согласование, назначение и освобождение от должности руководителя Учреждения;- установление порядка реорганизации и ликвидации Учреждения;- установление размера ежемесячной платы за присмотр и уход детей в Учреждении;- установление порядка выплаты денежной компенсации расходов по оплате жилья и коммунальных услуг педагогическим работникам образовательной организации, проживающим и работающим в сельских населённых пунктах, рабочих посёлках (посёлках городского типа);- выдача разрешения на право предоставления платных образовательных услуг;- разработка и утверждение порядка предоставления платных образовательных услуг;- утверждение перечня и тарифов на платные образовательные услуги, оказываемые Учреждением;- приостановление платных образовательных услуг Учреждения, если они идут в ущерб предмету и цели деятельности, предусмотренной Уставом.- определение порядка составления и утверждения отчёта о результатах деятельности Учреждения и об использовании закреплённого за ним имущества, находящегося в муниципальной собственности, в соответствии с общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;- установление порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности Учреждения, оказываемые им сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определённых федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания;- принятие решения об изменении типа Учреждения;- принятие решения о реорганизации и ликвидации Учреждения;- согласование совершения Учреждением крупных сделок, соответствующих критериям установленных пунктом 13 статьи 9.2 Федерального закона от 12 января 1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

	<ul style="list-style-type: none"> - принятие решения об одобрении сделок с участием Учреждения, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемое в соответствии с критериями, установленными статьей 27 Федерального закона от 12 января 1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; - согласование в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, передачу Учреждением некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества, за исключением особо ценного движимого и недвижимого имущества; - согласование внесения Учреждением в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации, денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления), иного имущества, за исключением особо ценного движимого и недвижимого имущества, в установленный (складочный) капитал хозяйственных обществ или передачу им такого имущества иным образом в качестве их учредителя или участника; - определение предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности Учреждения, превышение которого влечёт расторжение трудового договора с руководителем Учреждения по инициативе Учредителя, в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.
<p>Управление образования администрации Кировского муниципального округа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет функции и полномочия Учредителя Учреждения при его создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации по согласованию с главой Кировского муниципального округа Ставропольского края; - назначает руководителя Учреждения и прекращает его полномочия по согласованию с главой Кировского муниципального округа Ставропольского края; - заключает и прекращает трудовой договор с руководителем Учреждения по согласованию с главой Кировского муниципального округа Ставропольского края; - формирует и утверждает муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) юридическим и физическим лицам в соответствии с настоящим Уставом, основными видами его деятельности (далее - муниципальное задание); - осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания; - определяет порядок составления и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения в соответствии с требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации; - осуществляет контроль над деятельностью Учреждения в

	соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Ставропольского края; - осуществляет иные функции и полномочия, установленные федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, законами Ставропольского края и иными нормативными правовыми актами Ставропольского края и администрации Кировского муниципального округа Ставропольского края.
МБОУ Гимназия №1 г. Новопавловска»	Обеспечение преемственности в воспитании и обучении детей.
Детская библиотека МКУК «Централизованная библиотечная система»	Создание единой системы работы по приобщению ребенка к книге, воспитанию будущего читателя Приобщение детей к культуре чтения детской литературы, знакомство с творчеством детских писателей. Создание у ребенка целостного представления об окружающем мире, развитие познавательной мотивации
МКОУ ДОД «Дом детского творчества» г. Новопавловска	Осуществление интегрированного подхода к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель».
МКУК «Новопавловский историко-краеведческий музей»	Содействие формированию у детей ценностных ориентиров гражданской культуры: патриотизма, исторической памяти; привлечение внимания детей к истории страны, истории и уникальности родного края, города, сохранению его исторической памяти.
Учреждения здравоохранения	Проведение совместной работы в системе «врач-воспитатель-родитель» по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни Осуществление контроля за выполнением в ДОУ санитарно-эпидемиологического режима, организацией питания, выполнением закаливающих мероприятий.
ОГИБДД ОМВД России по Кировскому городскому округу СК	Профилактика и предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма и формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения, повышение ответственности родителей за соблюдением детьми правил дорожного движения на улицах города

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель, осуществляющий текущее руководство Учреждением.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, управляющий совет, педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное утверждение Устава Учреждения, внесения изменений и дополнений к нему;</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование, назначение и освобождение от должности руководителя Учреждения; - установление порядка реорганизации и ликвидации Учреждения; - установление размера ежемесячной платы за присмотр и уход детей в Учреждении; - установление порядка выплаты денежной компенсации расходов по оплате жилья и коммунальных услуг педагогическим работникам образовательной организации, проживающим и работающим в сельских населённых пунктах, рабочих посёлках (посёлках городского типа); - выдача разрешения на право предоставления платных образовательных услуг; - разработка и утверждение порядка предоставления платных образовательных услуг; - утверждение перечня и тарифов на платные образовательные услуги, оказываемые Учреждением; - приостановление платных образовательных услуг Учреждения, если они идут в ущерб предмету и цели деятельности, предусмотренной Уставом. - определение порядка составления и утверждения отчёта о результатах деятельности Учреждения и об использовании закреплённого за ним имущества, находящегося в муниципальной собственности, в соответствии с общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации; - установление порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности Учреждения, оказываемые им сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определённых федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания; - принятие решения об изменении типа Учреждения; - принятие решения о реорганизации и ликвидации Учреждения; - согласование совершения Учреждением крупных сделок, соответствующих критериям установленных пунктом 13 статьи 9.2 Федерального закона от 12 января 1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; - принятие решения об одобрении сделок с участием Учреждения, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемое в соответствии с критериями, установленными статьей 27 Федерального закона от 12 января 1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих

	<p>организациях»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, передачу Учреждением некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества, за исключением особо ценного движимого и недвижимого имущества; - согласование внесения Учреждением в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации, денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления), иного имущества, за исключением особо ценного движимого и недвижимого имущества, в установленный (складочный) капитал хозяйственных обществ или передачу им такого имущества иным образом в качестве их учредителя или участника; - определение предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности Учреждения, превышение которого влечёт расторжение трудового договора с руководителем Учреждения по инициативе Учредителя, в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений развития Учреждения; - повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирование труда его работников; - содействие в создании в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательно-воспитательного процесса; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья воспитанников; - обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - планирование учебного процесса; - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - обсуждение и утверждение образовательных программ, локальных актов; - контроль над своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами; - разработка перечня платных образовательных услуг; - решение вопроса о поощрении воспитанников и их родителей (законных представителей), в пределах своей компетенции, в соответствии с локальными актами

	Учреждения.
Общее собрание работников	- рассмотрение локальных актов Учреждения, затрагивающих права и обязанности работников, Устава.
Общее собрание родителей	Участвует в образовательной деятельности Детского сада: <ul style="list-style-type: none"> - знакомится с Уставом и другими локальными актами ДОО, касающимися взаимодействия с родительской общественностью; - изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в ДОО, вносит предложения по их совершенствованию; - обсуждает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам; - вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в ДОО; - принимает решение об оказании посильной помощи ДОО в укреплении материально - технической базы, благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности;

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2024 году система управления детским садом осуществлялась с элементами электронного документооборота. Дополнительно расширили обязанности методиста и старшего воспитателя по контролю за качеством образования, также осуществляют контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

В 2024 г. МБДОУ «Детский сад № 4 «Теремок» г.Новопавловска осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2023 году МБДОУ «Детский сад № 4 «Теремок» г.Новопавловска осуществляло свою деятельность на основании следующих право устанавливающих документов:

- Лицензия № Л035-01217-26/00329823 от 14.12.2016г. на право осуществления образовательной деятельности серия;
- Устав № 32 от 27.12.2017г.
- Свидетельство о внесении в реестр муниципальной собственности

Кировского муниципального района КР 0018 с реестровым номером 50100018 от 06.11.2006 г.

- Свидетельство о государственной регистрации права на землю 26-АЕ №367060 от 08.05.2009 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на объект «Детский сад №4 «Теремок» 26-АЕ №539862 от 24.11.2008 г.
- Коллективный договор №27 от 15.03.2021 г.
- Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения от 08.09.1995 г. серия 26 №003884108 ОГРН 1022602222158 ИНН 2609014003 КПП 260901001. Документ выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Ставропольскому краю (Инспекция МНС России по Кировскому району Ставропольского края- 2609)
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный регистрационный номер 1022602222158 за государственным регистрационным номером 2112651823480 Документ выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №11 по Ставропольскому краю серия 26 №003884107 от 30.12.2011г.
- Договор учреждения с учредителем;
- Инструкции по технике безопасности;
- Должностные инструкции для работников Учреждения;
- Приказы Учреждения;
- Договора между Учреждением и родителями (лицами, их заменяющими) детей, посещающих Учреждение;
- Штатное расписание.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующей – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- кабинет для логопедических занятий-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.5. Анализ контингента обучающихся.

Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса. Общая численность детей по состоянию на 31.12.2024 года – 136 человек. Основной структурной единицей ДОО является группа воспитанников. В 2024 учебном году функционировало 10 групп. Из них:

- 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности, где осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей; создаются условия для социальной адаптации и ранней социализации;

- 7 групп компенсирующей направленности, где осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с 3 до 7 лет для детей с общим недоразвитием речи с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей;

- 2 группы комбинированной направленности, где осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с 3 до 8 лет для детей с общим недоразвитием речи с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Комплектование групп осуществляется детьми от 1,5г. до 8 лет по одновозрастному принципу.

В ДОО функционируют следующие возрастные группы:

1 группа для детей от 1,5л до 3 лет (1-я младшая группа);

2 группы для детей от 3 до 4 лет (2-я младшие группы комбинированной направленности);

3 группы для детей от 4 до 5 лет (средние группы комбинированной направленности);

2 группы для детей от 5 до 6 лет (старшие группы компенсирующей направленности);

2 группы для детей от 6 до 8 лет (подготовительные к школе комбинированной направленности)

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения		
Общая численность воспитанников на 31.12. 2024г.	136	
Социальный состав семей воспитанников	Социальное положение семей	2024г.
	Полная семья	103
	Неполная семья	33
	Многодетные	44
	Опекаемые	1

На основании заключений ТПМПК Кировского муниципального округа, в детском саду проводилась работа с 92 воспитанниками 2-х младших, средних и подготовительных к школе групп компенсирующей направленности, старших групп комбинированной направленности по коррекции речевого развития. На каждого воспитанника разработаны индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с диагнозом и особенностями развития когнитивных процессов.

Коррекционная работа проводилась в тесном взаимодействии учителей-логопедов, воспитателей групп, педагога-психолога, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя и родителей воспитанников.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа.

Концепция развития образовательной организации.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Педагогическим коллективом образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования детского сада, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) и утвержденной адаптированной образовательной программой дошкольного образования детского сада, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с общим недоразвитием речи (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022).

В Программе комплексно представлены образовательные области, обеспечивающие развитие личности, мотивацию и способностей детей:

«Социально-коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

«Физическое развитие».

Ведущими ценностями **концепции развития** образовательной организации являются: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

- Ценность здоровья - требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья, приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

- Ценность развития - направляет образовательный процесс, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей

к саморазвитию и самообразованию.

- Ценность детства – акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью

к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также со здания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

- Ценность сотрудничества – предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

3. Кадровый состав образовательной организации.

Детский сад полностью укомплектован сотрудниками, согласно штатному расписанию. Всего работников - 29 человек. В 2024 году в детском саду работали 16 педагогов, 8 из них имеют высшее педагогическое образование, 8 – среднее специальное педагогическое образование.

На конец 2024г.- 7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 3 педагога - первую квалификационную категорию, 4 педагога соответствуют занимаемой должности, 2 педагога-без категории.

На курсах повышения квалификации в 2024 году обучились 2 педагога и получили удостоверения.

По итогам 2024 года 16 педагогических работников детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям.

В детском саду созданы условия для участия педагогов в инновационной деятельности, обеспечивающей работу по Федеральным образовательным стандартам дошкольного образования.

С целью самообразования педагогами детского сада постоянно изучаются новинки методических пособий, литературы по педагогике и психологии, осуществляется знакомство с материалами и документами в СМИ, на сайтах для дошкольных работников, педагоги принимают активное участие в публикации собственных материалов.

Все это в комплексе дает хороший результат в улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С целью трансляции опыта проведения интегрированных занятий проведены открытые просмотры ООД и совместной деятельности во всех дошкольных группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе повышает эффективность в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году воспитатель Борисенко Н.Л. заняла 1-е место в муниципальном этапе краевого конкурса «Детский сад года».

Педагоги детского сада активно участвовали в краевых конкурсах на лучшие методические разработки и награждены грамотами управления образования Кировского муниципального округа СК.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 2 года.

Реализация программы ДОО предполагает оценку индивидуального развития детей, которая производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной

с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Диагностика педагогического процесса в ДОО производится с целью оптимизации образовательного процесса педагогами, работающими с воспитанниками во всех возрастных группах: детей раннего возраста, младшего возраста, среднего, старшего и подготовительного.

Образовательная программа дошкольного образования

Образовательные области	2023г. %	2024г. %
Познавательное развитие	94	96
Речевое развитие	93	95
Социально-коммуникативное развитие	94	97
Художественно-эстетическое развитие	94	96
Физическое развитие	95	96
Инвариантная часть программы	94	96
Вариативная часть программы	94	97
Итого	94	96

Хорошее качество знаний обучающихся объясняется созданием комфортной атмосферы для раскрытия способностей каждого обучающегося, обеспечением высокой мотивации обучения.

4.2. Анализ результатов образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП ДО детского сада)

в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Начало года %	Конец года %
Познавательное развитие	85	95
Речевое развитие	83	94
Социально-коммуникативное развитие	87	96
Художественно-эстетическое развитие	87	97
Физическое развитие	85	96
Инвариантная часть программы	85	95
Вариативная часть программы	86	96
Итого	86	96

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о высокой результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты качества коррекционной работы с воспитанниками с речевыми нарушениями на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Подготовительная группа «Белочка»	78%	22%	-
Подготовительная группа «Ягодка»	89%	11%	-
Подготовительная группа «Сказка»	86%	14%	-
Старшая группа «Ромашка»	74%	26%	-
Старшая группа «Буратино»	75%	25%	-
Средняя группа «Росинка»	69%	31%	-
Средняя группа «Чебурашка»	67%	33%	-
2-я младшая группа «Колокольчик»	40%	60%	-
2-я младшая группа «Василек»	47%	53%	-

Диагностика достижения детьми ожидаемых образовательных результатов освоения адаптированных образовательных программ показал, что детей, не усвоивших программный материал нет.

Диагностика достижения детьми ожидаемых образовательных результатов освоения образовательной программы в 2023-2024 учебном году составил 93,2%.

Результаты педагогического анализа готовности детей к обучению в школе показали, что

-мотивационная готовность к школьному обучению: высокий уровень -52% средний уровень – 48%, низкий уровень- 0%.

- психологическая готовность к школе: высокий уровень готовности - 68%, средний уровень готовности - 32%, низкий уровень - 0%.

В соответствии с полученными результатами диагностики 100% воспитанников подготовительных групп готовы к обучению в школе.

Из 49 обследованных выпускников: 40 (82%) воспитанников полностью готовы к началу регулярного обучения в школе и имеют успешный уровень готовности. Эти воспитанники усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности. 8 воспитанников (18%) имеют условную готовность к началу обучения. Большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов.

4.3. Оценка организации воспитательно- образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с воспитанниками строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется во всех формах образовательного процесса.

В практику образовательной деятельности педагогов активно вошла опытно-экспериментальная, поисково-исследовательская и проектная деятельность с дошкольниками.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада продолжала использовать в 2024 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии

с СанПиН 2.3/2.4.3590-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников – термометрию

с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе изолировано от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в ДОО является:

- повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической работы построена по четырем основным направлениям:

- аналитическая деятельность,
- информационная деятельность,
- организационно-методическая деятельность,
- консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОО.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте,

в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.

5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДОО с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- квесты,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- аукцион педагогических идей,
- просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета.

Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Педагоги МБДОУ активно участвовали в профессиональных конкурсах:

Ф.И.О. педагога	Название конкурса, награда
Подплетнева Марина Ивановна	«Солнечный свет» Диплом победителя (3 место) международного конкурса в номинации «Лучший сайт образовательного учреждения 2024»
	Всероссийское издание «Педразвитие» Конкурс авторской работы. Управленческий проект «Расширение социокультурного пространства ДОО на основе взаимодействия с детской библиотекой»

Дегтярёва Елена Фёдоровна	- Отдел образования и молодежной политики администрации Кировского городского округа Ставропольского края. Благодарственное письмо Дегтярёвой Елене Фёдоровне за результативную работу по подготовке команды МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4 «Теремок» к участию в олимпиаде «Знай-ка» в 2024г. 25.04.2024 г.
Борисенко Наталья Леонидовна	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний». Диплом Победителя (2 место), «Особенности организации предметно-развивающей среды ДОО» (май, 2024г.) http://edu-time.ru/itogi-bliz.html
Заматаева Елена Анатольевна	Сайт «Арт – талант» 2 место – Международный конкурс «Педагогическая шкатулка» – 25.01.2024г.
	Всероссийский сайт «Узнавай – ка!» 1 место - Тема конкурсной работы: «Планета Земля - наш общий дом» – 29 апреля 2024г.
Дельцова Елена Юрьевна	Всероссийское издание «Педразвитие» Дипломом за 1 место в районном конкурсе «Совместная деятельность педагогов и родителей».(07.05.2024г) http://pedrazvitie.ru/pdf_v_jpg/493961.jpeg
Богданова Елена Стефановна	УЧИЛАБ – UCHILAB.RU Всероссийский познавательная онлайн - олимпиада для дошкольников «Мир животных» диплом руководителя Март 2024 https://uchilab.ru/olimp003#!/tab/722548063-2
Горюнова Олеся Викторовна	Сообщество работников образования Дошкольник. РФ Диплом 1 степени за победу в международном творческом конкурсе «Огород нам подоконнике» номинация «Познавательный огород». Тема «Здравствуй, здравствуй огород!» 10.04.2024г. https://vk.com/doshkolnikkonkurs?w=wall-191430827_17935
Еремеева Светлана Владимировна	Российский Инновационный Центр Образования «РИЦО». Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп форм, методов и средств».Номинация «Методические разработки».Лауреат 1 степени.
Гавришова Ирина Владимировна	«Мир педагога» Диплом Победителя Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Проектная деятельность в образовательном учреждении» в номинации «Методическая разработка» название работы: Проект «Юный патриот» 18.03.24. г.Москва https://MIR-REDAGOGA.RU

	<p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современные технологии в обучении детей в ОВЗ» <i>Диплом</i> победителя Мастер –класс «На прогулке играем, здоровье укрепляем» 20.03.24. г.Москва</p>
Козлова Людмила Ивановна	<p>Альманах логопеда Диплом победитель 1 место Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» «Теоретические основы диагностической деятельности учителя-логопеда ДОУ»-28.03.2024г. https://propedagoga.ru/index.php?option=com_olymp&view=doc&format=raw&id=48107</p>
	<p>«Продленка» Диплом «За профессионализм и успешное использование современных информационных технологий в педагогической деятельности»-26.03.2024г. https://pro-pedagoga.ru/component/olymp/result/48107?Itemid=417</p>
	<p>Альманах логопеда Диплом победитель 1 место Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» «Технологии диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения»-04.12.2024г. https://almanahlogopeda.ru/results_info?id=30276&razdel=olympics</p>

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	103	75,8
Неполная с матерью	31	22,8
Неполная с отцом	1	0,7
Оформлено опекунов	1	0,7

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	32
Два ребенка	58	41
Три ребенка и более	44	27

Воспитательная работа с детьми в детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2024 году с воспитанниками были проведены тематические недели и акции: «Семейная неделя грамотного пешехода», проведены акции с участием родителей: «Наследники Великой Победы», Всероссийская интернет акция «79-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945», «Георгиевская Ленточка», «Читают дети о Войне», «Будь заметнее на дороге», «Безопасный переход», «Безопасность детей на воде», «Безопасный лед», «Птичья столовая», «Макулатуру собираем-природу охраняем!» (в рамках проекта), «Колокольчики с любовью», «Лето без опасностей».

В течение года в соответствии с годовым планом с воспитанниками проводились запланированные спортивные и культурно-досуговые мероприятия. Интересно, на хорошем уровне прошли праздники: Спортивно-музыкальный праздник «Путешествие в страну Знаний», «День Снеговика», «Будем в Армии служить!!!», «Музыка, физкультура и я – веселые друзья!», «Будем мы играть, смеяться - физкультурой заниматься!», «Новый год в спортивном зале», «Чтоб здоровым быть всегда, физкультуре скажем - «Да!», спортивные досуги «Калейдоскоп подвижных игр», «Осенний марафон», «Спешим поздравить дедушку Мороза», военно-спортивная игра «Зарничка».

С активным участием детей были проведены досуги и развлечения: «Снег идёт, снег идет, наступает Новый год!»

Рождественские встречи «Прощание с елкой», «Путешествие в страну дорожных знаков», «Широкая Масленица», Фольклорный праздник «Кудёсы-день рождения Домового», «Конфетная вечеринка», «Мама, дорогая!» образовательное событие, посвященное Дню народного единства: «День народного единства», «День государственного герба», «12 декабря - День Конституции», «День принятия Федеральных конституционных законов о госсимволах РФ», музыкально-литературный праздник поэтическая гостиная, «День Победы!» - музыкально-театрализованное представление «Широкая Масленица», «Школьная пора...».

Совместно с семьями воспитанников была проведена Неделя «Жить здорово!», Семейная спортивная неделя.

Для детей старшего дошкольного возраста были организованы и проведены экскурсии «Здравствуй, книжкин дом!» в Новопавловскую детскую библиотеку, по историческим местам и улицам города по планам воспитателей; посещения краеведческого музея.

В 2024 году в ДОО продолжалась реализация долгосрочного инновационного проекта «Навстречу добру» (применение инновационной педагогической технологии «Дети-волонтеры», как основы успешной социализации ребенка в обществе в условиях ДОО). В результате реализации проекта воспитывающие взрослые и старшие дошкольники получили новые знания о волонтерском движении, а также приобрели опыт участия в добровольческих мероприятиях. Мероприятия в рамках проекта позволили сформировать такие качества личности дошкольника, как трудолюбие, толерантность, потребность в здоровом образе жизни, доброжелательность, бережное отношение к природе, милосердие, что явилось основой волонтерской направленности личности ребёнка в дальнейшем.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

В ДОО эта деятельность ведется в направлении изучения семей воспитанников. Для составления социального портрета семьи педагоги ведут наблюдения за поведением родителей, их стилем общения с детьми, отношением к рекомендациям педагогов и т.д. Ведется выявление неблагополучных семей.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

На основании программ, составленных педагогами, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, были составлены планы работы кружков, своевременно заполнялись журналы учета данной работы по каждой возрастной группе. Реализация дополнительных общеобразовательных программ позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности.

В 2024 году в детском саду работали кружки на бесплатной основе по направлениям:

- 1) речевое развитие «Волшебные пальчики».
- 2) Физическое развитие: «Мяч и я - друзья»

Также в детском саду оказываются дополнительные платные услуги по направлениям:

- 1) Познавательное развитие «Тропинка к школе»;
- 2) Речевое развитие «Занимательный английский»

Общая численность детей в кружках – 154 человека, охват дополнительным образованием - 89%.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2024 год.

Воспитанники детского сада активно участвуют в конкурсах и олимпиадах для детей дошкольного возраста.

ФИО ребёнка	ФИО куратора, название конкурса, награда
	Дегтярева Елена Фёдоровна
Юрьев Николай	- управление образования и молодежной политики администрации Кировского городского округа Ставропольского края. Почётная грамота воспитаннику МБДОУ « Детский сад комбинированного вида №4 «Теремок» победителю городской интеллектуальной мини-олимпиады «Знай-ка» в 2024г.
Сальникова Мария	- управление образования и молодежной политики администрации Кировского городского округа Ставропольского края. Почётная грамота воспитаннику МБДОУ « Детский сад комбинированного вида №4 «Теремок» победительнице городской интеллектуальной мини-олимпиады «Знай-ка» в 2024г.
Чмыхун Александр	- управление образования и молодежной политики администрации Кировского городского округа

	Ставропольского края. Почётная грамота воспитаннику МБДОУ « Детский сад комбинированного вида №4 «Теремок» победителю городской интеллектуальной мини-олимпиады «Знай-ка» в 2024г.
Богданова Елена Стефановна	
Юрьева Виктория	Парад талантов России Всероссийский конкурс «9 мая – день Великой победы!» 1 место май 2024
Дельцова Елена Юрьевна	
Гириной Софии	Всероссийская ассоциация педагогов-экологов дошкольного образования. Сертификат за участие в эколого-патриотической акции «Сирень победы». (апрель-май 2024г) https://vk.com/photo-163560741_457319165
Слащенко Анна	«Высшая школа делового администрирования» Дипломом за 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «С Днем защитника Отечества».(28.02. 2024) https://files5.s-ba.ru/do/konkurs/45351/4535143720.jpg
Пивикова Ангелина	«Высшая школа делового администрирования» Дипломом за 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященному Дню космонавтики « Просторы Космоса».(17.04. 2024) https://files5.s-ba.ru/do/konkurs/45400/4540071143.jpg
Заматаева Елена Анатольевна	
Салогубова София	Информационно - методический портал «Радуга детства» 1 место – Международный творческий конкурс детского рисунка «Юный художник». Номинация: рисунок «Любимое блюдо моей семьи» – 15.03.2024г.
Макаров Елисей	Всероссийское издание «Портал образования» 1 место – Всероссийский конкурс «Школа для малышей» - олимпиада «Всё обо всём» - 20.03.2024г.
Селенков Георгий	Всероссийское СМИ «Викторёнок» 1 место - Всероссийский творческий конкурс «Корабль успеха» – 25.02.24г.
Нех Андрей	Всероссийское издание «Портал образования» 1 место – Всероссийский конкурс «Школа для малышей» – 12.02.2024г.
Харина Василиса	Высшая школа делового администрирования 1 место – Всероссийский детский конкурс, посвящённый «Дню Космонавтики»: поделка «Первый в космосе» - 17.04.24г.
Бондаренко Анна	Высшая школа делового администрирования 1 место – Всероссийский детский конкурс, посвящённый «Дню Космонавтики»: поделка «Между звёзд» - 17.04.24г.
Федотов Владислав	Высшая школа делового администрирования 2 место – Всероссийский детский конкурс, посвящённый «Дню

	Космонавтики»: поделка «На луне» - 17.04.24г.
Кузменко Захар	Высшая школа делового администрирования 3 место – Всероссийский детский конкурс, посвящённый «Дню Космонавтики»: поделка «К полёту готовы» - 17.04.24г.
Горюнова Олеся Викторовна	
Наседко Алексей	УЧИЛАБ.ру Победитель (1 степени) во Всероссийской познавательной онлайн-олимпиаде для дошкольников «Мир животных» от 21.03.2024г. Ссылка на олимпиаду: https://uchilab.ru/olimp003#!/tab/722548063-2
Морозов Назар	Педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU Диплом за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном Дню космонавтики «Просторы космоса» от 17.04.2024г. Найти результаты можно в каталоге на сайте https://s-ba.ru/results
	Педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU Диплом победителя за успешное прохождение Всероссийской онлайн- викторины «Путешествие в страну финансов» от 08.02.2024г. Найти результаты можно в каталоге на сайте https://s-ba.ru/results
	Грамота за участие в интеллектуальной олимпиаде «Знайка 2024», 2024г.
Иванов Артем	Педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU Диплом победителя (1 место) за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-олимпиады «Зимушка-Зима» от 11.01.2024г. Найти результаты можно в каталоге на сайте https://s-ba.ru/results
Козлова Людмила Ивановна	
Липченко Алиса	«Солнечный свет» Диплом лауреата 1 степени Региональной интернет- олимпиады по сказке "Лисичка со скалочкой" -04.12.2024г. solncesvet.ru
Малюк Марк	«Про Педагога» Диплом лауреата 1 степени Всероссийской олимпиады для дошкольников "Живая природа" -28.03.2024г. https://propedagoga.ru/index.php?option=com_olymph&view=doc&format=raw&id=48107

8. Организация профориентационной работы в ДОО.
Знакомство с профессиями взрослых проходит в соответствии

с образовательной программой, реализуемой в ДОО. Темы, сроки, мероприятия, проекты данной направленности отражаются в рабочих программах педагогов и в комплексно- тематическом планировании.

Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями и трудом взрослых обоснована ФГОС ДО и входит в социально- коммуникативное развитие, определяющее содержание образовательной работы с детьми в этом направлении.

Данная работа в нашем дошкольном учреждении организуется через следующие виды деятельности:

- совместную деятельность взрослого с детьми;
- через деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность с детьми);
- через образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов (наблюдения, экскурсии, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, игровая деятельность: сюжетно-ролевые, дидактические, настольно-печатные игры и т.д.;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников;
- организацию взаимодействия с учреждениями социума;
- через реализацию проектов.

Педагогами ДОО было разработано перспективное планирование по каждой возрастной группе, что дало положительный результат в профориентационной работе.

Для того, чтобы расширить кругозор старших дошкольников о мире профессий и систематизировать профориентационную работу, уже на этапе дошкольного возраста, в нашем детском саду реализуется долгосрочный педагогический проект «В мире профессий», организованы книжные выставки и проведение обзоров литературы: «Путешествие в мир профессий». В рамках проекта с воспитанниками были проведены мероприятия: выставка детского рисунка: «Я мечтаю стать...», оформление фото - выставки «Профессии моих родителей», проведение познавательных мероприятий о мире профессий; организована выставка совместного творчества родителей и воспитанников «Профессии нашей семьи».

С родителями проведено анкетирование «Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии», педагогами групп подготовлена консультация «Организация развивающей предметно-пространственной среды в домашних условиях по ранней профориентации детей дошкольного возраста».

Итогом проекта является выстроенная в образовательном учреждении целенаправленная, систематизированная работы по ранней профессиональной ориентации детей.

9. Организация работы ДОО в области сохранения здоровья:

9.1. Основы работы ДОО по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ медицинское обслуживание обеспечивают органы здравоохранения.

В ДОО санитарно-гигиенические условия соблюдаются: выдерживается режим проветривания согласно графикам, температурный режим по времени года, водоснабжение и канализация находится в исправном состоянии. По графику

в каждой группе проводится ионизация воздуха при помощи бактерицидных рециркуляторов.

Расписание организованной деятельности и режимы дня на холодный и теплый период года имеются и соответствуют СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В МБДОУ используются следующие здоровьесберегающие технологии:

Формы работы	Время проведения в режиме дня	Ответственный
Технологии стимулирования и сохранения здоровья		
Пальчиковая гимнастика	Ежедневно, утром и во II половину дня, 5-7 минут	Воспитатель
Дыхательная гимнастика	Ежедневно, во II половину дня, после дневного сна	Воспитатель
Динамические паузы, физкультминутки	Ежедневно, во время занятий, в перерывах между занятиями	Воспитатель
Подвижные, спортивные игры и игровые упражнения	Ежедневно, в I и во II половину дня, как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате. Ежедневно после дневного сна	Воспитатель
Гимнастика бодрящая	Ежедневно после дневного сна	Воспитатель
Гимнастика корригирующая	Ежедневно после дневного сна	Воспитатель
Технологии обучения здоровому образу жизни		
Физкультурные занятия	В I половину дня в спортивном зале (на воздухе) (2) и час двигательной активности (на воздухе).	Воспитатель, инструктор по ф/к
Занятия из серии «Здоровье» (ОЗОЖ) беседы, рассматривание иллюстраций, схем, различные виды игр, чтение художественной литературы.	В I или во II половину дня, один – два раза в неделю, согласно перспективному плану.	Воспитатель, инструктор по ф/к
Коррекционные технологии		
Этюды с элементами психогимнастики	Ежедневно в утренний отрезок времени	Воспитатель
Сказкотерапия	во II половину дня, один раз в неделю	

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОО разработана система физкультурно-оздоровительной работы.

Для детей комбинированных и компенсирующих групп, имеющих ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), проводятся занятия в соответствии с учебным планом и программой инструктора по физической культуре.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников проведен на основании приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» от 28.12.2010 № 2106.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся осуществляется с помощью педагогической диагностики, которая входит в раздел «образовательная область «физическое развитие».

Мониторинг проводился:

- два раза в год (в начале и конце учебного года).

Мониторинг проходил с целью выявления качества управления процессом формирования ценности здорового и безопасного образа жизни у воспитанников. Направления мониторинга:

- анализ динамики здоровья воспитанников;
- анализ динамики заболеваемости воспитанников;
- анализ травматизма;
- мониторинг образовательных областей «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие (формирование основ безопасности) и целевые ориентиры;
- имеет начальные представления о ЗОЖ, воспринимает ЗОЖ как ценность;
- обследование предметно-развивающей среды по формированию основ здорового и безопасного образа жизни у детей старшего дошкольного возраста;
- работа с родителями по решению проблем формирования ценности здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

В работе были использованы следующие методы и методики:

- Анализ (заболеваемость воспитанников);
- Беседы (с воспитателями, детьми);
- Наблюдение (за деятельностью воспитателей, детей);
- Изучение условий (предметно-развивающая среда групп);
- Диагностические методики: мониторинг в детском саду: «Диагностика отношения ребенка к здоровью и ЗОЖ»; «Диагностические игры, позволяющие изучить здоровьесберегающую компетентность детей дошкольного возраста» (диагностические игровые ситуации: «Правила чистюли», «Режим дня», «Здоровые зубы», «Первая помощь»).

Динамика заболеваемости воспитанников

Количество пропущенных дней по болезни на одного ребенка

2023 год	2024 год
22,7	19,4

Анализ состояния здоровья воспитанников показал снижение заболеваемости.

На основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, осуществляется планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а также осуществление контроля за их выполнением.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в ДОО.

В детском саду главный вход оборудован электронным замком. Вход на территорию детского сада производится при помощи электронного ключа. В ДОО имеется автоматическая пожарная сигнализация. Охрана детского сада во время проведения мероприятий осуществляется силами сотрудников ППС. Регулярно проводятся тренировочные занятия педагогов с детьми по обучению правильным действиям в условиях ЧС. Практические мероприятия, формирующие способности воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

- Оформление паспорта дорожной безопасности;
- Тренировочные эвакуации - 1 раз в квартал;
- Беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности;
- Социальной партнёрство с библиотекой по теме «Безопасность»;
- Встреча с сотрудниками МЧС и ГИБДД;
- Оформление стендов по поведению в экстремальных ситуациях (терроризм);
- Оформление стендов по ПДД.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Медицинское обслуживание и оздоровительная работа проводится медицинской сестрой центральной районной больницы Кировского муниципального округа СК. Учреждение оборудовано медицинским и процедурным кабинетами, изолятором. Сотрудники проходят ежегодно медицинский осмотр.

Организация питания. Учреждение оборудовано пищеблоком, оснащённым технологическим оборудованием.

В ДОО введено цикличное 10-ти дневное меню, рекомендованное для организации питания детей в дошкольных образовательных учреждениях.

Объекты физической культуры и спорта. Для отдыха, досуга, культурных мероприятий учреждение имеет музыкальный зал площадью 96,4 кв.м, спортивный зал площадью 81 кв.м.

Методический кабинет – это творческая педагогическая мастерская. Он предназначен для обеспечения творческой работы воспитателя, самообразования и самосовершенствования педагогического мастерства, а также для анализа и обобщения педагогического опыта работы, накопленного в ДОО. Его содержание и оформление – это не только информационное поле дошкольного учреждения, но и современные технические средства, единый стиль оформления, продуманность выставок и материалов из опыта работы педагогов, комфортность для всех участников учебно-воспитательного процесса. Рабочее место оборудовано компьютером, принтером с монохромной печатью.

В соответствии с ФГОС методическое, дидактическое, библиотечно-информационное обеспечение расположено в соответствии с образовательными областями.

Групповые помещения оснащены необходимой мебелью и оборудованием для комфортного пребывания детей в ДОО. Оборудование является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим, оно предназначено:

- для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум в ДОО создана предметно-развивающая среда, которая представлена уголками, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно- оздоровительной, трудовой, что способствует

ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению;
- в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 мебель и оборудование соответствуют росту и возрасту детей каждой возрастной группы. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО отвечает интересам и потребностям детей, откорректировано с учетом их возрастных особенностей и современных требований.

12. Востребованность выпускников: В 2024 году количество выпускников составило 49 человек.

Отмечается стабильность востребованности выпускников ДОО образовательными учреждениями города (МБОУ «Гимназия №1 г. Новопавловска», МБОУ «Новопавловская СОШ № 2», МБОУ СОШ №13, МБОУ СОШ №33).

Самый высокий процент поступления выпускников в МБОУ «Гимназия №1 г. Новопавловска».

Учителя школ отмечают, что у выпускников 2024 года достаточно сформирована учебно- познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания. Востребованность выпускников ДОО свидетельствует о качестве подготовки к школе.

13. Учебно-методическое обеспечение.

Программно-методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательной и образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ОП ДО.

Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

14. Библиотечно-информационное обеспечение:

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-

методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году библиотечный фонд пополнился учебно-методическим комплектом для реализации федеральной программы дошкольного образования и адаптированной федеральной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС:

Парциальная программа рекреационного туризма «Веселый рюкзачек»	А.А.Чеменева	Москва «Русское слово 2019
Сценарии образовательной деятельности по дошкольному рекреационному туризму	Н.В.Нищева	Москва «Русское слово 2019
Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (4-5 и 5-6 лет). ФГОС	Н.В.Нищева	ДЕТСТВО- ПРЕСС 2022
Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (6-7 лет). ФГОС	Н.В.Нищева	ДЕТСТВО- ПРЕСС 2022
Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (с 5 до 6 лет)	О.Э. Литвинова	ДЕТСТВО- ПРЕСС 2023
Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (с 6 до 7 лет)	О.Э. Литвинова	ДЕТСТВО- ПРЕСС 2023

Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществлялось методистом, старшим воспитателем и творческой педагогической группой по средствам анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов и задачами годового плана.

Библиотечный фонд ДОО представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Детский сад имеет 18 персональных компьютеров, 4 компьютера имеют доступ к сети Интернет, адрес электронной почты, собственный сайт в сети Интернет.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение является достаточным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

15. Внутренняя система оценки качества образования.

В детском саду приказом №29-увр от 31.05. 2021г. утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

96% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и

мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало следующие результаты :

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 96,8 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 96,8 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 96,8 процент.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

16. Анализ показателей деятельности.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	136
1.1.1	В режиме сокращённого дня пребывания 10 часов	человек	136
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	111
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	136/100%
1.4.1	В режиме сокращённого дня пребывания (8 - 12 часов)	человек/%	136/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	92/68
1.5.1	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	42/31%
1.5.2	По освоению адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с 3 до 8 лет с общим недоразвитием речи	человек/%	92/68
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	136/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней за 2023г. при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	73
1.7	Общая численность педагогических работников: ВСЕГО в том числе:	человек	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/56
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/56
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/44
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/44
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/63
1.8.1	Высшая	человек/%	7/44
1.8.2	Первая	человек/%	3/19
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%	

	педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/29
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/31
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да

2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	178
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

17. Вывод. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад в полной мере укомплектован высоко квалифицированными педагогическими и иными работниками, которые регулярно повышают своё профессиональное мастерство, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Отчет о результатах самообследования размещён на официальном сайте в сети Интернет.