

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №4 «Теремок» города Новопавловска»
(МБДОУ «Детский сад № 4 «Теремок» г.Новопавловска)
357300 Ставропольский край г. Новопавловск ул. Лесная д. 7
(887938) 5-28-31 teremok4novopavlovsk@mail.ru www.дс4теремок.кпрск.рф
ИНН /КПП 2609014003/260901001 ОГРН 102260222158

Принята:
на заседании
педагогического совета
26 мая 2022 г.
протокол № 5

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №4 «Теремок»
г. Новопавловска
Толокольник В.М.
пр. № 21-увр от 26.05.2022 г.



Рабочая программа дополнительного образования
по платным образовательным услугам
«Занимательный английский»
на основе парциальной программы английский для дошкольников
«Cheeky Monkey»
социально-педагогической направленности
Возраст обучающихся: 5-7 лет
срок реализации 2 года

г. Новопавловск
2022 г.

Содержание

1.	Целевой раздел	
	1.1.	Пояснительная записка
	1.2.	Цель, задачи реализации программы
	1.3.	Ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры)
2.	Содержательный раздел	
	2.1.	Учебно-тематический план.
	2.2.	Перспективно-календарное планирование (первый год обучения)
	2.3.	Перспективно-календарное планирование (второй год обучения)
	2.4.	Формы контроля усвоения программы
	2.4.1.	Уровни усвоения программы
	2.5.	Методы и приемы работы с воспитанниками
	2.6.	Перечень дидактических игр
3.	Организационный раздел	
	3.1.	Особенности организации образовательного процесса
	3.2.	Расписание платных образовательных услуг
	3.3.	Материально-техническое обеспечение
	3.4.	Методическое оснащение содержания воспитательно-образовательного процесса

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Направленность (профиль) программы - социально-педагогическая.

Методологической основой программы «Занимательный английский» является парциальная образовательная программа Ю.А. Комаровой «Английский для дошкольников», разработанная в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа составлена с учетом следующих нормативных документов:

- Положение ДОО «О рабочей программе дополнительного образования»;
- Федеральный закон от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (с изменениями);
- Устав ДОО;
- Учебный план.

Актуальность и педагогическая целесообразность заключаются в том, что изучение иностранных языков в раннем детстве - это наилучшее время для начала обучения языку, поскольку является активным сензитивным периодом в жизни подрастающего человека, и овладение иностранным языком в этом возрасте осуществляется достаточно быстро и эффективно. Малыши легко и прочно запоминают небольшой по объему языковой материал и хорошо его воспроизводят. С возрастом эти благоприятные факторы теряют свою силу.

В дошкольный период словарный запас ребенка в родном языке чрезвычайно ограничен, а значит, овладевая иностранным языком, он не ощущает серьезного разрыва между возможностями в родном и иностранном языке, и чувство успеха у него более яркое, чем у детей старшего возраста.

Важным аргументом в пользу овладения иностранными языками в дошкольном возрасте является доказанность того факта, что иноязычное обучение развивает умственные способности ребенка и благотворно сказывается на его эмоциональном и нравственном совершенствовании, развитии внимания, памяти, воображения и образного мышления. Более того, овладение основами иноязычной речи направлено также на развитие любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, индивидуальных интересов детей и развитие их творческой активности и общекоммуникативных способностей.

Отличительная особенность программы заключается в его инновационном характере, так как в системе работы задействованы интегративно-дифференцированные методы и способы обучения детей английскому языку. *Интегративные* методы реализуются путем использования мульти-средовой игровой интеракции и билингвальных сюжетно-ситуативных приемов сотворчества, направленных на коммуникативно-личностное, познавательное, социально-регулятивное и художественно-эстетическое развитие. *Дифференцированные* методы реализуются через индивидуальный подход к ребенку, осуществляемый в условиях коллективных форм обучения, что открывает возможности для позитивной социализации дошкольника и его личностного развития.

Контингент обучающихся: воспитанники дошкольного возраста (5-7 лет).

1.2. Цель, задачи реализации программы: создание условий для овладения детьми английским языком как средством развития коммуникативных способностей детей, как инструментом их широкого взаимодействия с миром, обеспечения практики в разных видах деятельности и реализации творческой активности.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать у детей дошкольного возраста устойчивый интерес к изучению английского языка;
- формировать экологическую культуру и стремление к здоровому образу жизни;
- воспитывать средствами английского языка чувство патриотизма, толерантности и эмпатии;
- формировать уважительное отношение к людям, чувство товарищества и дружбы;
- развивать позитивные установки к различным видам труда и творчества;
- формировать готовность к обучению в школе.

Развивающие:

- развивать психические функции ребенка (восприятие, внимание, языковая память, воображение, основы языкового мышления и др.) через процесс овладения иностранным языком;
- развивать специальные способности, необходимые для обучения иноязычному общению: фонематический слух, имитационные способности, способность к догадке и различению;
- способствовать становлению самостоятельности дошкольников и саморегуляции их собственных действий;
- развивать творческую активность учащихся и их речевую культуру.

Образовательные:

- формировать у дошкольников навыки и умения самостоятельного решения простейших коммуникативно-речевых задач на английском языке;
- научить детей понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь;
- формировать навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке.

1.3. Ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры) освоения воспитанниками программы:

Ожидаемые образовательные результаты освоения программы (первый год обучения — 5-6 лет)

- усвоят за год обучения 110—130 слов активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова.
- научатся понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь
- овладеют умениями вести несложную беседу на английском языке с преподавателем или детьми
- сформируют представления о культуре, традициях страны изучаемого языка
- разовьют фонематический слух, они чувствуют интонацию, с лёгкостью могут её воспроизвести
- достаточно хорошо разовьют артикуляционные навыки (практически нет проблем со звуками английского языка), дети чётко дифференцируют звуки.

Ожидаемые образовательные результаты освоения программы (второй год - 6-7 лет)

- усвоят за год обучения 150—200 слов активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова.
- усвоили, в рамках изучаемой коммуникативной тематики, основные грамматические конструкции, повествовательные, вопросительные, отрицательные и восклицательные предложения, по типу которых они самостоятельно строят предложения, пользуясь имеющимся у них запасом лексики
- сумеют понимать на слух доступную по содержанию англоязычную речь.
- овладеют умениями вести несложную беседу на английском языке с преподавателем и детьми, смогут составить небольшой рассказ (3—5 предложений) на любую тему.
- сформируют знания о культуре, традициях страны изучаемого языка (смогут рассказать о праздниках и традициях англоязычных стран и т. д.).
- сформируют навыки и умения правильного с фонетической и грамматической точки зрения оформления своей речи на английском языке.
- развьют фонетический слух, они чувствуют интонацию, с лёгкостью могут её воспроизвести.
- разовьют артикуляционные навыки, четко проговаривают все звуки английского языка.
- будут достаточно часто используют английские слова в самостоятельных играх.
- большинство дошкольников уже смогут применить свои знания в реальной языковой среде — во время путешествий за границу, в общении с родителями. В связи с этим дети чётко осознают необходимость изучения английского языка как средства общения во всём мире.

Формы педагогической диагностики: наблюдение, беседа, тестовые задания, мониторинг.

Результаты фиксации освоения программы: аналитическая справка по итогам педагогической диагностики.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

2.1. Учебно-тематический план работы по обучению английскому языку детей 5-6 лет

«Занимательный английский»

Продолжительность занятий - 25 мин., 2 раза в неделю с количеством обучающихся 10 чел. в группе.

Педагог Еремеева С.В.

П/п	Раздел	Тема	Количество занятий
1	Вводный раздел	Cheeky is town (Чикки в городе)	6
2	Раздел 1	Look at me! (Посмотри на меня!)	12
3	Раздел 2	Baby is sad (Малыши грустят)	12
4	Раздел 3	I am cold! (Мне холодно!)	12
5	Раздел 4	Good morning! (Доброе утро!)	12
6	Раздел 5	Cheeky is town (Чикки в городе)	10
7	Раздел 6	Look at me! (Посмотри на меня!)	8
Итого:			72

Учебно-тематический план работы по обучению английскому языку детей 6-7 лет
«Занимательный английский»

Продолжительность занятий - 30 мин., 2 раза в неделю.

П/п	Раздел	Тема	Количество занятий
1	Раздел 1	Hello, Cheeky Monkey! (Привет, обезьянка Чикки!)	7
2	Раздел 2	It's bathtime!(Пришло время купания!)	9
3	Раздел 3	Cheeky's friends(Друзья Чикки)	13
4	Раздел 4	Cheeky's snack(Еда для Чикки).	14
5	Раздел 5	Let's dress up!(Давайте приоденемся!)	15
6	Раздел 6	Cheeky's bedtime (Чикки пора спать)	14
Итого:			72

**2.2. Перспективно-календарное планирование работы по обучению английскому языку детей 5-6 лет
«Занимательный английский» (1-й год обучения)**

Продолжительность занятий - 25 мин., 2 раза в неделю.

Занятие	Цели занятия	Активная лексика	Лексика для повторения	Средства обучения
1	Знакомство с обезьянкой Чики, усвоение новых лексических единиц, разучивание песенок Hello! и Byebye!	<i>Hello! Bye-bye!</i>		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационная карточка <i>Cheeky</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
2	Знакомство с Рори, Томом и Элли, усвоение новых лексических единиц и повторение песенок Hello! и Bye-bye!	<i>Cheeky, Rory, Tom Ellie</i>	<i>Hello! Byebye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>Cheeky, Rory, Tom</i> и <i>Ellie</i> ; <i>press outs</i> к разделу <i>Cheeky's town</i>
3	Знакомство с обезьянкой Чики, усвоение новых лексических единиц, разучивание песенок Hello! и Byebye!	<i>Cheeky, Rory, Tom Ellie</i>	<i>Hello! Byebye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационная карточка <i>Cheeky</i> , развивающее пособие
4	Восприятие на слух и понимание сюжетной линии	<i>Cheeky, Rory, Tom Ellie</i>	<i>Hello! Byebye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационная карточка <i>Cheeky</i> , развивающее пособие
5	Знакомство с обезьянкой Чики, усвоение новых лексических единиц, разучивание песенок Hello! и Byebye!	<i>Cheeky, Rory, Tom Ellie</i>	<i>Hello! Byebye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>Cheeky, Rory, Tom</i> и <i>Ellie</i> ; <i>press outs</i> к разделу
6	Аудирование учебного материала, повторение пройденной лексики.	<i>Cheeky, Rory, Tom Ellie</i>	<i>Hello! Byebye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>Cheeky, Rory, Tom</i> и <i>Ellie</i> ; <i>press outs</i> к разделу <i>Cheeky's town</i>
7	Овладение лексикой, обозначающей части тела человека, разучивание мини-чантов	<i>fingers, nose, tummy, toes</i>	<i>Hello! Byebye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>Rory, Tom, Ellie, fingers, nose, tummy</i> и <i>toes</i> , сумка, цветные карандаши, развивающее пособие

8	Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, закрепление новой песни.	<i>fingers, nose, tummy, toes</i>	<i>Hello! Byebye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>Rory, Tom, Ellie, fingers, nose, tummy</i> и <i>toes</i> , сумка, цветные карандаши, развивающее пособие
9	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>fingers, nose, tummy, toes</i>	<i>Hello! Byebye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>fingers, nose, tummy, toes, Cheeku</i> и <i>Rory</i> , сюжетные картинки к разделу 1, наклейки к разделу 1, цветные карандаши, развивающее пособие
10	Аудирование учебного материала, восприятие на слух и понимание сюжетной линии	<i>fingers, nose, tummy,</i>	<i>Hello! Byebye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>fingers, nose, tummy, toes, Cheeku</i> и <i>Rory</i> , сюжетные картинки к разделу
11	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной- истории	<i>Eyes ears</i>	<i>fingers, nose, tummy, toes, Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>fingers, nose, tummy, toes, Cheeku</i> и <i>Rory</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
12	Поиграем вместе с Чики, закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>Eyes ears</i>	<i>fingers, nose, tummy, toes, Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>fingers, nose, tummy, toes, Cheeku</i> и <i>Rory</i> , развивающее пособие
13	Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни	<i>Big small</i>	<i>fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears, Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>big u small</i> , набор сюжетных картинок к разделу 1, цветные карандаши, развивающее пособие
14	Восприятие на слух и понимание сюжетной линии	<i>Big small</i>	<i>fingers, nose, toes, tummy, eyes, ears, Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>big u small</i> , набор сюжетных картинок к разделу 1
15	Изучение лексики, обозначающей цвета и числа, разучивание новой песни	<i>blue, one — two — three</i>	<i>fingers, nose, toes, tummy, eyes, ears, Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>blue, 1, 2 u 3</i> , простые карандаши, синие карандаши, развивающее пособие

16	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории.	<i>blue, one — two — three</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>Rory, Tom, Ellie, fingers, nose, tummy</i> и <i>toes</i> , сумка, цветные карандаши, развивающее пособие
17	Восприятие на слух и понимание сюжетной линии	<i>fingers, nose, tummy, toes, eyes,</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>Rory, Tom, Ellie, fingers, nose, tummy</i> и <i>toes</i> , сумка, цветные карандаши, развивающее пособие
18	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>fingers, nose, tummy, toes, eyes,</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>fingers, nose, tummy, toes, eyes</i> и <i>ears; press outs</i> к разделу 1, сюжетные картинки к разделу 1
19	Овладение лексикой, обозначающей членов семьи, разучивание мини- чантов	<i>mummy, daddy, sister, brother</i>	<i>fingers, nose, tummy, toes, blue; Hello! Bye-bye</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>1mummy, daddy, sister</i> и <i>brother</i> , жёлтые и синие карандаши, развивающее пособие
20	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>mummy, daddy, sister, brother</i>	<i>fingers, nose, tummy, toes, blue; Hello! Bye-bye</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>1mummy, daddy, sister</i> и <i>brother</i>
21	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>mummy, daddy, sister, brother</i>	<i>Hello! Byebye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>mummy, daddy, sister, brother, Cheeku</i> и <i>baby</i> , набор сюжетных картинок к разделу 2.
22	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>mummy, daddy, sister, brother</i>	<i>Hello! Byebye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>mummy, daddy, sister, brother, Cheeku</i> и <i>baby</i> , набор сюжетных картинок к разделу 2.

23	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>baby, granny</i>	<i>mummy, daddy, sister, brother, eyes, ears, nose</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 2, демонстрационные карточки <i>mummy, daddy, sister, brother, baby</i> и <i>granny</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
24	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>baby, granny</i>	<i>mummy, daddy, sister, brother, eyes, ears, nose</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 2, демонстрационные карточки <i>mummy, daddy, sister, brother, baby</i> и <i>granny</i>
25	Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни	<i>happy, sad</i>	<i>mummy, daddy, sister, brother, baby, granny</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 2, демонстрационные карточки <i>happy</i> и <i>sad</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
26	Закрепление изучаемой лексики, повторение стихотворений и сюжетной истории	<i>happy, sad</i>	<i>mummy, daddy, sister, brother, baby, granny</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 2, демонстрационные карточки <i>happy</i> и <i>sad</i>
27	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>happy, sad</i>	<i>mummy, daddy, sister, brother, baby, granny</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 2, демонстрационные карточки <i>happy</i> и <i>sad</i>
28	Изучение лексики, обозначающей числительные и цвет, разучивание новой песни Аудирование в игре	<i>yellow</i>	<i>one — two three, blue, mummy, daddy, sister, baby,</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>yellow</i> и <i>blue</i>
29	Изучение лексики, обозначающей числительные и цвет, разучивание новой песни	<i>yellow</i>	<i>one — two three, blue, mummy, daddy, sister, baby, small brother,</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>yellow</i> и <i>blue</i>

30	Изучение лексики, обозначающей числительные и цвет, разучивание новой песни Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>yellow</i>	<i>one — two three, blue, mummy, daddy, sister, baby, small brother,</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>yellow</i> и <i>blue</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
31	Овладение лексикой, обозначающей предметы одежды, разуч. мини- чантов	<i>jumper, coat, hat, scarf</i>	<i>big, small, one — two — three</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>jumper, hat, coat</i> и <i>scarf</i> , цветные карандаши. развивающее пособие
32	Закрепление лексики, обозначающей предметы одежды	<i>jumper, coat, hat, scarf</i>	<i>big, small, one — two — three</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>jumper, hat, coat</i> и <i>scarf</i>
33	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>jumper, coat, hat, scarf</i>	<i>big, small, one — two — three</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>jumper, hat, coat</i> и <i>scarf</i>
34	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики	<i>jumper, coat, hat, scarf</i>	<i>big, small, one — two — three</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>jumper, hat, coat</i> и <i>scarf</i>
35	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>jumper, coat, hat, scarf</i>	<i>one — two — three</i>	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрац. карточки <i>jumper, hat, coat, scarf, Cheeky</i> и <i>Rory</i> , набор сюжетных картинок к разделу 3, набор наклеек к разделу 3, цв. карандаши
36	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>T-shirt, shorts</i>	<i>jumper, coat, hat, scarf, yellow, blue</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, набор сюжетных картинок к разделу 3, демонстрационные карточки <i>jumper, coat, hat, scarf, T-shirt</i> и <i>shorts</i> , простые и цв. карандаши,
37	Аудирование учебного материала, изучение нового стихотворения.	<i>T-shirt, shorts</i>	<i>jumper, coat, hat, scarf, yellow. blue</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, набор сюжетных картинок к разделу 3

38	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики	<i>T-shirt, shorts</i>	<i>jumper, coat, hat, scarf, yellow, blue</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, набор сюжетных картинок к разделу 3
39	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание нового стихотворения.	<i>hot, cold</i>	<i>jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, happy, sad, one</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>hot, cold, jumper, coat, hat, scarf, T-shirt</i> и <i>shorts</i> , сюжетные картинки к разделу 3, простые карандаши, жёлтые и синие карандаши, развивающее пособие
40	Изучение лексики, обозначающей цвет, разучивание новой песни	<i>hot, cold</i>	<i>jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, happy, sad, one — two —</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, набор сюжетных картинок к разделу 3
41	Изучение лексики, обозначающей цвет, разучивание новой песни	<i>hot, cold</i>	<i>jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, happy, sad, one</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>hot, cold, jumper, coat, hat, scarf, T-shirt</i> и <i>shorts</i> , сюжетные картинки к разделу 3
42	Изучение лексики, обозначающей цвет, разучивание новой песни контроль владения изученной лексикой	<i>red</i>	<i>jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, yellow, blue, cold, one two</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, yellow, blue</i> и <i>red</i> , красные карандаши, развивающее пособие
43	Овладение лексикой, обозначающей животных, разучивание мини-чантов	<i>duck, cow, horse, sheep</i>	<i>jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, duck, cow, horse</i> и <i>sheep</i> , цветные карандаши, развивающее пособие

44	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>duck, cow, horse, sheep</i>	<i>jumper, coat, hat, scarf, Tshirt, shorts</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, duck, cow, horse</i> и <i>sheep</i>
45	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>duck, cow, horse, sheep</i>	<i>one — two — three</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>cow, duck</i> и <i>sheep</i> , сюжетные картинки к разделу 4, наклейки к разделу 4, цветные карандаши, развивающее пособие
46	Повторение лексики, обозначающей животных, разучивание мини-чантов	<i>duck, cow, horse, sheep</i>	<i>one — two — three</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>cow, duck</i> и <i>sheep</i>
47	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>cat, dog</i>	<i>duck, cow, horse, sheep, red, yellow, blue</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>duck, cow, horse, sheep, cat</i> и <i>dog</i> , картинка 4 из набора сюжетных картинок к разделу 4, цветные карандаши, развивающее пособие
48	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>cat, dog</i>	<i>duck, cow, horse, sheep, red, yellow, blue</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>duck, cow, horse, sheep, cat</i> и <i>dog</i> , картинка 4 из набора сюжетных картинок к разделу 4
49	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>cat, dog</i>	<i>duck, cow, horse, sheep, red, yellow, blue</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>duck, cow, horse, sheep, cat</i> и <i>dog</i> , картинка 4 из набора сюжетных картинок к разделу 4
50	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни	<i>clean, dirty</i>	<i>duck, cow, horse, sheep, cat, dog</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>duck, cow, horse, sheep, cat, dog, clean</i> и <i>dirty</i> , сюжетные картинки к разделу 4, цветные карандаши, развивающее пособие
51	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>clean, dirty</i>	<i>duck, cow, horse, sheep, cat, dog</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>duck, cow, horse, sheep, cat, dog, clean</i> и <i>dirty</i> , сюжетные картинки к разделу 4

52	Аудирование в процессе игры, закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>clean, dirty</i>	<i>duck, cow, horse, sheep, cat, dog</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>duck, cow, horse, sheep, cat, dog, clean</i> и <i>dirty</i> , сюжетные картинки к разделу 4
53	Закрепление изучаемой лексики, повторение стихотворений и сюжетной истории	<i>clean, dirty</i>	<i>duck, cow, horse, sheep, cat, dog</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>duck, cow, horse, sheep, cat, dog, clean</i> и <i>dirty</i> , сюжетные картинки к разделу 4
54	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>yellow, green</i>	<i>dirty, clean, duck, cow, horse, sheep, cat, dog, red</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>duck, cow, horse, sheep, cat</i> и <i>dog; press outs</i> к разделу 4, сюжетные картинки к разделу 4
55	Овладение лексикой, обозначающей еду, разучивание мини-чантов	<i>biscuit, ice-cream, cake, sandwich</i>	<i>big, small</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>biscuit, ice-cream, cake</i> и <i>sandwich</i> (вместо карточек можно использовать игрушечную еду из пластика или дерева), цветные карандаши, развивающее пособие
56	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>biscuit, ice-cream, cake, sandwich</i>	<i>one — two three, big, small</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>Cheeku</i> и <i>Rory</i> , сюжетные картинки к разделу 5, наклейки к разделу 5, цветные карандаши, развивающее пособие
57	Аудирование в процессе игры, закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>biscuit, ice-cream, cake, sandwich</i>	<i>one — two three, big, small</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>Cheeku</i> и <i>Rory</i> , сюжетные картинки к разделу 5
58	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни	<i>I'm hungry</i>	<i>one — two — three, biscuit, ice-cream, cake, sandwich,</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana</i> и <i>I'm hungry</i> , сюжетные картинки к разделу 5, цветные карандаши, развивающее пособие

59	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>I'm hungry</i>	<i>one — two — three, biscuit, ice-cream, cake, sandwich,</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana</i> и <i>I'm hungry</i> , сюжетные картинки к разделу 5
60	Изучение лексики, обозначающей числительное, разучивание новой песни	<i>four</i>	<i>biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana,</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, развивающее пособие, демонстрационные карточки <i>biscuit, cake, ice-cream, sandwich, apple, banana</i> и <i>birthday cake</i> , а также карточка 4, цветные карандаши
61	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana</i>	<i>yellow, red, blue, green</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>biscuit, ice-cream, sandwich, cake, apple</i> и <i>banana</i> ; <i>press outs</i> к разделу 5, сюжетные картинки к разделу 5
62	Аудирование в процессе игры, закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana</i>	<i>yellow, red, blue, green</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>biscuit, ice-cream, sandwich, cake, apple</i> и <i>banana</i> ; <i>press outs</i> к разделу 5
63	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana</i>	<i>yellow, red, blue, green</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>biscuit, ice-cream, sandwich, cake, apple</i> и <i>banana</i> ; <i>press outs</i> к разделу 5
64	Овладение лексикой, обозначающей еду, разучивание мини-чантов	<i>ham, egg, cheese, tomato</i>	<i>biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, one — three;</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, ham, egg, cheese</i> и <i>tomato</i> , цветные карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 2 Плюс</i>

65	Овладение лексикой, используемой в сказке <i>Goldilocks</i> , разучивание мини- чантов	<i>bed, chair, bowl, bear</i>	<i>big, small, red, yellow, blue, green</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>bed, chair, bowl</i> и <i>bear</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
66	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>bed, chair, bowl, bear</i>	<i>mummy, daddy, baby, big, small, hot, cold, one — two — three</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, сюжетные картинки к разделу б, наклейки к разделу б, синие карандаши, развивающее пособие
67	Аудирование в процессе игры, закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>bed, chair, bowl, bear</i>	<i>mummy, daddy, baby, big, small, hot, cold, one — two — three</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, сюжетные картинки к разделу б, наклейки к разделу б
68	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>bed, chair, bowl, bear</i>	<i>one — two — three, mummy, daddy, baby, big, small, hot, cold</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, картинка 4 из набора сюжетных картинок к разделу б, плюшевый мишка или демонстрационная карточка <i>bear</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
69	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни	<i>bed, chair, bowl, bear</i>	<i>biscuit, cake, ice-cream, sandwich, apple, banana, big, small; I'm hungry!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>biscuit, cake, ice-cream, sandwich, apple</i> и <i>banana</i> , плюшевый мишка, сюжетные картинки к разделу б, цветные карандаши, развивающее пособие

70	Аудирование в процессе игры, закрепление изучаемой лексики, повторение стихотворений и сюжетной истории	<i>bed, chair, bowl, bear</i>	<i>biscuit, cake, ice-cream, sandwich, apple, banana, big, small; I'm hungry!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>biscuit, cake, ice-cream, sandwich, apple</i> и <i>banana</i> , плюшевый мишка, сюжетные картинки к разделу 6
71	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>bed, chair, bowl, bear</i>	<i>biscuit, cake, ice-cream, sandwich, apple, banana, big, small; I'm hungry!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>biscuit, cake, ice-cream, sandwich, apple</i> и <i>banana</i> , плюшевый мишка, сюжетные картинки к разделу 6
72	Изучение лексики, обозначающей числительные и цвет, разучивание новой песни	<i>brown, five</i>	<i>bed, chair, bowl, bear, one — two — three — four,</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, сумка, демонстрационные карточки <i>bed, chair, bowl, bear, brown, green, red, yellow, blue</i> и карточка 5, цветные карандаши, развивающее пособие

Итого: 72 занятия.

2.3. Перспективно-календарное планирование работы по обучению английскому языку детей 6-7 лет «Занимательный английский» (2-й год обучения)

Занятия №	Цели занятия	Активная лексика	Лексика для повторения	Средства обучения
-----------	--------------	------------------	------------------------	-------------------

1	Активизация материала, повторение песенок <i>Hello!</i> и <i>Bye-bye!</i>		<i>Hello!</i> <i>Bye-bye! Cheeku,</i> <i>Rory, Tom,</i> <i>Ellie</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>Cheeku, Rory, Tom</i> и <i>Ellie</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
2	Активизация материала, повторение песенок <i>Hello!</i> и <i>Bye-bye!</i>		<i>Hello!</i> <i>Bye-bye! Cheeku,</i> <i>Rory, Tom, Ellie</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, сумка, демонстрационные карточки <i>Cheeku, Rory, Ellie</i> и <i>Tom</i> \ <i>press outs Cheeku's friends</i>
3	Овладение лексикой, обозначающей части тела человека, разуч. мини-чантов	<i>hands, arms,</i> <i>feet, legs</i>	<i>Hello! Byebye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>Cheeku, hands, arms, feet</i> и <i>legs</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
4	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>hands, arms,</i> <i>feet, legs</i>	<i>Hello! Byebye! One —</i> <i>three, red</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>Cheeku, Tom, Ellie, hands, arms, feet</i> и <i>legs</i> , набор сюжетных картинок к разделу 1, стикеры к разделу 1, красные карандаши, развивающее пособие
5	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>fingers,</i> <i>toes</i>	<i>Hello! Byebye! Hands,</i> <i>arms, feet, legs, one —</i> <i>five</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационная карточка <i>Cheeku</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
6	Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни	<i>up,</i> <i>down</i>	<i>Hello! Byebye! One—</i> <i>three, hands, arms,</i> <i>feet, legs, fingers, toes,</i> <i>blue, yellow</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>Cheeku, Rory, Tom, Ellie, up</i> и <i>down</i> , набор сюжетных картинок к разделу 1, простые карандаши, синие и жёлтые карандаши, развивающее пособие
7	Повторение лексики, обозначающей цвета и числа, разучивание новой песни	<i>one — five,</i> <i>blue, red,</i> <i>yellow</i>	<i>Hello! Byebye! Hands,</i> <i>arms, feet, legs,</i> <i>fingers, toes</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>red, blue</i> и <i>yellow, one, two, three, four, five</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
8	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>hands, arms,</i> <i>feet, legs,</i> <i>fingers, toes</i>	<i>Hello! Byebye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>Cheeku, hands, arms, feet, legs, fingers</i> и <i>toes</i> , набор <i>press outs</i> к разделу 1, набор сюжетных картинок к разделу 1

9	Овладение лексикой, обозначающей части тела человека, разучивание мини- чантов	<i>head, shoulders, elbows, knees</i>	<i>Hello! Byebye! Girls, boys, yes, no, eyes, ears, mouth, nose, hands, spot, one —five</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>head, shoulders, elbows</i> и <i>knees</i> , цветные карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3 Плюс</i>
10	Повторение лексики по теме «Тело человека»	<i>head, shoulders, elbows, knees</i>	<i>Hello! Byebye! Girls, boys</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>head, shoulders, elbows, knees, Cheeky, Rory, Tom</i> и <i>Ellie</i> , цветные карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3 Плюс</i>
	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	<i>head, shoulders, elbows, knees</i>	<i>Hello! Byebye! Girls, boys, arms, hands, legs, up, down</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>head, shoulders, elbows, knees, Cheeky</i> , цветные карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3 Плюс</i>
12	Повторение материала, изученного в разделе 1		<i>hands, arms, feet, legs, fingers, toes, blue, red, yellow, one — five; Hello! Byebye! Look at my (arms)!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>hands, arms, feet, legs, fingers</i> и <i>toes</i> , карандаши, «премиальный» стикер <i>Cheeky</i> , развивающее пособие
13	Овладение лексикой, обозначающей предметы одежды, разучивание мини-чантов	<i>coat, hat, scarf, boots</i>	<i>Hello! Byebye! Red, yellow, blue</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>coat, hat, scarf, boots, blue, red</i> и <i>yellow</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
14	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>coat, hat, scarf, boots</i>	<i>Hello! Byebye! One — three, red, yellow, blue</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, сумка, демонстрационные карточки <i>Tom, Ellie, coat, hat, scarf u boots</i> , набор сюжетных картинок к разделу 2, набор стикеров к разделу 2, цветные карандаши, развивающее пособие

15	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>T-shirt, trainers</i>	<i>Hello! Byebye! Coat, hat, scarf, boots, red, yellow, blue</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 2, демонстрационные карточки <i>coat, hat, scarf, boots, T-shirt</i> и <i>trainers</i> , простые и цветные карандаши, развивающее пособие
16	Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни	<i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny</i>	<i>Hello! Bye-bye! Coat, hat, scarf, boots, T-shirt, trainers, one — three, red, yellow, blue</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 2, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy</i> и <i>It's sunny</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
17	Овладение лексической единицей, обозначающей цвет, разучивание новой песни	<i>pink</i>	<i>Hello! Byebye! Blue, red, yellow, coat, hat, scarf, boots, arms, toes, hands, one — five</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>blue, red, yellow</i> и <i>pink</i> , карандаши простые и розовые, развивающее пособие
18	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>coat, hat, scarf, boots, T-shirt, trainers; It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny</i>	<i>Hello! Byebye! One — three</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>coat, hat, scarf, boots, T-shirt</i> и <i>trainers; press outs</i> к разделу 2, набор сюжетных картинок к разделу 2, цветные карандаши
19	Овладение лексикой, обозначающей предметы одежды, разучивание мини-чантов	<i>socks, shorts, cap, dress</i>	<i>Hello! Byebye! Girls, boys, Yes!/No! Red, yellow, blue, pink</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>socks, shorts, cap</i> и <i>dress</i> , простые карандаши, также карандаши красного, жёлтого, синего и розового цвета, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3 Плюс</i>

20	Повторение лексики по теме «Одежда»	<i>socks, shorts, cap, dress</i>	<i>Hello! Byebye! Girls, boys, yes, no, coat, hat, scarf, boots, red, yellow, blue, pink; It's snowing; It's raining; It's sunny</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>socks, shorts, cap, dress, coat, hat, scarf, boots, red, yellow, blue</i> и <i>pink</i> , сюжетные картинки 1 и 2 из набора к разделу 2 основного развивающего пособия, цветные карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3 Плюс</i>
	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	<i>socks, shorts, cap, dress</i>	<i>Hello! Byebye! Girls, boys, yes, no, coat, hat, scarf, boots, red, yellow, blue, pink; It's snowing; It's raining; It's sunny</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>socks, shorts, cap, dress, coat, hat, scarf, boots, red, yellow, blue</i> и <i>pink</i> , сюжетные картинки 1 и 2 из набора к разделу 2 основного развивающего пособия, цветные карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3 Плюс</i>
22	Повторение материала, изученного в разделе 2		<i>coat, hat, scarf, boots, Tshirt, trainers; It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny; one -five, red, yellow, blue, pink</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>coat, hat, scarf, boots, T-shirt, trainers, Lt's raining, It's snowing, It's windy</i> и <i>It's sunny</i> , «премиальный» стикер <i>Cheeky</i> , простые и цветные карандаши, развивающее пособие
23	Овладение лексикой, обозначающей животных, разучивание мини-чантов	<i>tiger, elephant, crocodile, bird</i>	<i>Hello! Bye-bye! It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, Cheeky, Rory, tiger, elephant, crocodile</i> и <i>bird</i> , цветные карандаши, развивающее пособие

24	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>tiger, elephant, crocodile, bird</i>	<i>Hello! Bye-bye! It's raining; It's snowing; It's</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>Cheeky, Tom, Ellie, It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny</i> , набор сюжетных картинок к разделу 3, набор стикеров к разделу 3, цветные карандаши, развивающее пособие
25	Овладение лексикой, обозначающей животных, повторение песен и сюжетной истории	<i>monkey, lion, snake</i>	<i>Hello! Bye-bye! Tiger, bird; elephant, crocodile, It's raining; It's snowing; It's windy;</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, Cheeky, Rory, tiger, elephant, crocodile, bird</i> и <i>snake</i> , набор сюжетных картинок к разделу 3, цветные карандаши, развивающее пособие
26	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни	<i>noisy, quiet</i>	<i>Hello! Byebye! It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny; tiger, bird, elephant, crocodile, monkey, lion, snake, blue, pink</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, tiger, elephant, crocodile, bird, Cheeky, Rory</i> и <i>snake</i> , набор сюжетных картинок к разделу 3, цветные карандаши, развивающее пособие
27	Изучение лексики, обозначающей цвет, разучивание новой песни	<i>orange, green</i>	<i>Hello! Byebye! It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny; tiger, bird, elephant, crocodile, monkey,</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, tiger, elephant, crocodile, bird, Cheeky, Rory, snake, blue, red, yellow, pink</i> и <i>orange</i> , цветные карандаши, развивающее пособие

28	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>tiger, elephant, crocodile, bird, monkey, lion, snake</i>	<i>Hello! Bye-bye! It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny; noisy, quiet, orange</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, tiger, elephant, crocodile, bird, Cheeku, Rory</i> и <i>snake</i> , набор сюжетных картинок к разделу 3; <i>press outs</i> к разделу 3
29	Овладение лексикой по теме «Животные», повторение мини-чантов	<i>giraffe, hippo, zebra, monkey</i>	<i>Hello! Bye-bye! It's (sunny)! Yes!/No!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's sunny, It's windy, giraffe, hippo, zebra</i> и <i>monkey</i> , цветные карандаши, развивающее пособие <i>Cheeku Monkey 3 Плюс</i>
30	Повторение лексики по теме «Животные»	<i>giraffe hippo, zebra, monkey</i>	<i>tiger, elephant, crocodile, bird,</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, tiger, elephant, crocodile, bird, Cheeku, Rory</i> и <i>snake</i> , набор сюжетных картинок к разделу 3; <i>press outs</i> к разделу 3
31	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	<i>giraffe hippo, zebra, monkey</i>	<i>Hello! Byebye! One five, noisy, quiet, big, tiger, elephant, crocodile, bird, lion, snake</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, две верёвки, две пустые коробки, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's sunny, It's windy, giraffe, hippo, zebra, monkey, tiger, elephant, crocodile, bird, Rory, snake</i> и 1—5, цветные карандаши, развивающее пособие <i>Cheeku Monkey 3 Плюс</i>
32	Повторение материала, изученного в разделе 3		<i>tiger, bird, elephant, crocodile, monkey, lion, snake, noisy, quiet, yellow, blue, orange; pink, green, It's snowing; It's raining;</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, tiger, elephant, crocodile, bird</i> и <i>snake</i> , цветные карандаши, «премиальный» стикер <i>Cheeku</i> , развивающее пособие <i>It's windy; It's sunny</i>

РАЗДЕЛ 4. I LIKE BANANAS!

33	Овладение лексикой, обозначающей еду, разучивание мини-чантов	<i>sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas</i>	<i>Hello! Byebye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, sausages, eggs, tomatoes, milkshakes</i> и <i>bananas</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
34	Изучение новой и повторение уже изученной лексики	<i>sausages, eggs, tomatoes, milkshakes,</i>	<i>Hello! Byebye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, sausages, eggs, tomatoes, milkshakes</i> и <i>bananas</i>
35	Овладение лексикой, обозначающей еду, закрепление изучаемой лексики	<i>sausages, eggs, tomatoes, milkshakes,</i>	<i>Hello! Byebye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, sausages, eggs, tomatoes, milkshakes</i> и <i>bananas</i>
36	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas</i>	<i>Hello! Bye-bye! It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, sausages, eggs, tomatoes, milkshakes</i> и <i>bananas</i> , набор сюжетных картинок к разделу 4, стикеры к разделу 4, цветные карандаши, развивающее пособие
37	Изучение новой и повторение уже изученной лексики	<i>sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas</i>	<i>Hello! Bye-bye! It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, sausages, eggs, tomatoes, milkshakes</i> и <i>bananas</i> , набор сюжетных картинок к разделу 4

38	Овладение лексикой, обозначающей еду, закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>cake, ice-cream, apples</i>	<i>It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny; sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, cakes, ice-cream</i> и <i>apples</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
39	Изучение новой и повторение уже изученной лексики	<i>cake, ice-cream, apples</i>	<i>It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny; sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, cakes, ice-cream</i> и <i>apples</i>
40	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни	<i>like, don't like</i>	<i>Hello! Bye-bye! It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny; cake, sausages, eggs, apples, tomatoes, milkshakes, bananas, ice-cream, yellow, green, pink, orange</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, cakes, ice-cream</i> и <i>apples</i> , набор сюжетных картинок к разделу 4, два чистых листа бумаги, цветные карандаши, развивающее пособие
41	Изучение лексики, обозначающей цвет и числительные, разучивание новой песни	<i>brown, six — ten</i>	<i>Hello! Bye-bye! It's raining; It's snowing; It's windy; sunny, cakes, sausages, apples, ice-cream, one — five</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, sausages, brown</i> и <i>1—10</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
42	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, cake, ice-</i>	<i>Hello! Byebye! It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny; Thank you!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, press outs к разделу 4, набор сюжетных картинок к разделу 4, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, cake, ice-cream</i> и <i>apples</i>

43	Овладение лексикой, обозначающей продукты питания, разучивание мини-чантов	<i>fish, bread, salad, juice</i>	<i>Hello! Bye-bye! It's (sunny)! Green, orange, brown; Yes!/ No!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's sunny, It's windy, fish, bread, salad и juice</i> , цветные и простые карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3 Плюс</i>
44	Повторение лексики по теме «Продукты питания»	<i>fish, bread, salad, juice</i>	<i>Hello! Byebye! Yes!/ No! Eggs, sausages, tomatoes, milkshakes, bananas, cake, ice-cream, apples</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's sunny, It's windy, fish, bread, salad, juice, sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, cake, ice-cream</i> и <i>apples</i> , цветные карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3 Плюс</i>
45	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	<i>fish, bread, salad, juice</i>	<i>Hello! Bye-bye! Yes!/ No! Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, cake, icecream, apples, red, yellow, green, pink, orange, brown</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's sunny, It's windy, fish, bread, salad, juice, sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, cake, ice-cream, apples, red, yellow, green, pink, orange</i> и <i>brown</i> , цветные карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3 Плюс</i>
	Повторение материала, изученного в разделе 4		<i>sausages, tomatoes, milkshakes, bananas, cake, icecream, apples, like, don't like, red, yellow, blue, green, pink, orange, brown, eggs; Hello! Bye-bye! It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, cake, ice-cream, apples, blue, red, yellow, pink, green, orange</i> и <i>brown</i> , простые и цветные карандаши, «премиальный» стикер <i>Cheeky</i> , развивающее пособие

47	Овладение лексикой по теме «Дом», повторение мини- чантов	<i>bedroom, bathroom, kitchen, living room</i>	<i>Hello! Bye-bye! Yes! /No!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>Cheeky, bedroom, bathroom, kitchen</i> и <i>living room</i> , сюжетные картинки 1 и 6 из набора к разделу 5, цветные карандаши, развивающее пособие.
48	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>bedroom, bathroom, kitchen, living room</i>	<i>Hello! Bye-bye! One — ten, Granny's house</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>Tom, Ellie, bedroom, bathroom, kitchen</i> и <i>living room</i> , набор сюжетных картинок к разделу 5, стикеры к разделу 5, цветные карандаши, развивающее пособие
49	Овладение лексикой по теме «Дом», закрепление изучаемой лексики, повторение песен и, сюжетной истории	<i>garden, door</i>	<i>bedroom, bathroom, kitchen, living room; Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden</i> и <i>door</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
50	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, повторение песни	<i>In, out</i>	<i>bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden, door; Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>in</i> и <i>out</i> , набор сюжетных картинок к разделу 5, цветные карандаши, развивающее пособие
51	Изучение лексики по теме «Цвета», повторение песни	<i>purple</i>	<i>blue, red, yellow, green, pink, orange, brown, one ten, in, out</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>red, yellow, blue, green, pink, orange, brown</i> и <i>purple</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
52	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>bedroom, bathroom, kitchen, living room,</i>	<i>Hello! Byebye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>Cheeky, Tom, Ellie, bedroom, bathroom, kitchen, living room</i> и <i>garden; press outs</i> к разделу 5, цветные карандаши, разв. пособие

53	Овладение лексикой, обозначающей предметы мебели, разучивание мини-чантов	<i>sofa, table, TV, chair</i>	<i>Hello! Byebye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, скотч, демонстрационные карточки <i>sofa, table, TV</i> и <i>chair</i> , цветные карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3 Плюс</i>
54	Повторение лексики по теме «Дом. Мебель»	<i>sofa, table, TV, chair</i>	<i>Hello! Bye-bye! Bed, door</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>sofa, table, TV</i> и <i>chair</i> , цветные и простые карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3 Плюс</i>
55	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	<i>sofa, table, TV, chair</i>	<i>Bedroom, bathroom, kitchen, living room, in, six - ten, banana, colours</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сюжетные картинки 2—5 из набора к разделу 5, цветные карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3 Плюс</i>
56	Повторение материала, изученного в разделе 5		<i>bedroom, bathroom, kitchen, living room, blue, brown, yellow, pink, orange, red, green, purple one — ten</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>bedroom, bathroom, kitchen</i> и <i>living room</i> , цветные и простые карандаши, «премиальный» стикер Cheeku, развивающее пособие
57	Знакомство с лексикой, используемой в сказке <i>Little red riding hood</i> , разучивание мини-чантов	<i>eyes, ears, teeth, hands</i>	<i>Hello! Byebye! Big, red</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>eyes, ears, teeth</i> и <i>hands</i> , сюжетная картинка 1 из набора к разделу 6, простые и красные карандаши, разв. пособие
58	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>eyes, ears, teeth, hands</i>	<i>Granny, cakes, red, brown; Hello! Byebye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>eyes, ears, teeth</i> и <i>hands</i> , набор сюжетных картинок к разделу 6, стикеры к разделу 6, коричневые карандаши, развивающее пособие

59	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>legs, arms</i>	<i>eyes, ears, teeth, hands;</i> <i>Hello!</i> <i>Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, <i>eyes, ears, teeth, hands, legs</i> и <i>arms</i> , сюжетная картинка 3 из набора к разделу 6, цветные карандаши, развивающее пособие
60	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики	<i>like / don't like</i>	<i>bananas, sausages, tomatoes, milkshakes, apples, cake</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>like, don't like, bananas, sausages, tomatoes, milkshakes, apples</i> и <i>cake</i> , набор сюжетных картинок к разделу 6, цветные карандаши, развивающее пособие
61	Повторение лексики, обозначающей числительные и цвета, разучивание новой песни	<i>one — ten, yellow, blue, red, pink, orange, green, brown,</i>	<i>tiger, crocodile, elephant, bird, monkey, lion, snake</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>1—10, red, yellow, blue, green, orange, pink, brown, purple, tiger, crocodile, elephant, bird, Rory, Cheeky</i> и <i>snake</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
62	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>eyes, ears, teeth, hands, arms, legs</i>	<i>Hello! Byebye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>eyes, ears, teeth, hands, legs</i> и <i>arms'</i> , <i>press outs</i> к разделу 6, набор сюжетных картинок к разделу 6
63	Знакомство с лексикой по теме сказки, повторение мини-чантов	<i>tree, picnic, wolf, house</i>	<i>Hello! Byebye!</i> <i>big</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>tree, picnic, wolf, house, eyes, ears, teeth, hands, sofa, table, TV, chair, fish, bread, salad</i> и <i>juice</i> , цветные карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3 Плюс</i>
64	Повторение лексики по теме «Семья»	<i>tree, picnic, wolf, house</i>	<i>Hello!</i> <i>Bye-bye! Eyes, ears, teeth, hands, table, sofa, TV, chair, fish, bread, salad, juice</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>tree, picnic, wolf, house, eyes, ears, teeth, hands, sofa, table, TV, chair, fish, bread, salad</i> и <i>juice</i> , цветные карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3 Плюс</i>

65	Закрепление изучаемой лексики. Повторение песен	<i>tree, picnic, wolf, house</i>	<i>Hello! Bye-bye! Eyes, ears, teeth, hands, table, sofa, TV, chair, fish, bread, salad, juice</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>eyes, ears, teeth, hands, legs и arms'</i> , press outs к разделу 6, набор сюжетных картинок к разделу 6
66	Повторение материала, изученного в разделе 6		<i>eyes, ears, hands, teeth, arms, legs, yellow, blue, red, pink, orange, green, brown, purple</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>eyes, ears, teeth, hands, legs и arms</i> , простые и коричневые карандаши, «премиальный» стикер <i>Cheeky</i> , развивающее пособие
67	Овладение лексикой по теме «Весна», разучивание мини-чантов	<i>Sun, sky, butterfly, flower</i>	<i>Hello! Bye-bye! yellow, blue, red, pink, orange, green, brown, purple</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>Sun, sky, butterfly, flower</i> простые карандаши, «премиальный» стикер <i>Cheeky</i> , развивающее пособие— <i>Cheeky Monkey 3 Плюс</i> »
68	Закрепление изучаемой лексики. Повторение песен	<i>Sun, sky, butterfly, flower</i>	<i>Hello! Bye-bye! yellow, blue, red, pink, orange, green, brown, purple</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>Sun, sky, butterfly, flower</i> цветные карандаши, «премиальный» стикер <i>Cheeky</i> , развивающее пособие— <i>Cheeky Monkey 3 Плюс</i> »
69	Halloween. Изучение материала по теме. Разучивание и исполнение песен в	<i>Witch, owl, monster</i>	<i>Big, nose, red</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, цветные карандаши, развивающее пособие — <i>Cheeky Monkey 3 Плюс</i> »
70	Christmas. Изучение материала по теме. Разучивание и исполнение песен в игре	<i>Hat, coats, boots, sack</i>	<i>Christmas. Father, yellow, blue, red, pink, orange, green, brown, purple, three</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, цветные карандаши, развивающее пособие — <i>Cheeky Monkey 3 Плюс</i> »
71	Carnival. Изучение материала по теме. Разучивание и исполнение песен в игре	<i>Cowboy, clown, poliseman</i>	<i>Trainers, yellow, blue, red, pink, orange, green, brown, purple,</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, цветные карандаши, развивающее пособие — <i>Cheeky Monkey 3 Плюс</i> »
72	Повторение изученного материала. Контроль знаний.			Диагностический инструментарий

Итого: 72 часа.

2.4. Формы контроля усвоения программы

Для определения уровня результативности реализации программы используются метод педагогического наблюдения, беседа, тестовые задания, мониторинг. Результаты фиксируются в протоколе диагностического обследования (Приложение 1).

Диагностика проводится дважды: в начале и конце учебного года (сентябрь, май).

2.4.1. Уровни усвоения программы

Этапы	Уровень	Критерии
1-й год обучения (5-6 лет)	ВЫСОКИЙ	<ul style="list-style-type: none">- усвоили за год обучения 110—130 слов активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова.- усвоили в рамках изучаемой коммуникативной тематики, основные грамматические конструкции, повествовательные, вопросительные, отрицательные и утвердительные предложения.- имеют представления о культуре, традициях страны изучаемого языка (могут спеть традиционные английские песни, назвать сказки, использовать считалочки и т. д.).- сформированы навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке.- в ситуации непосредственного общения с педагогом, сверстниками они проявляют инициативу, могут вступить в диалог и поддержать его.
	СРЕДНИЙ	<ul style="list-style-type: none">- усвоили за год обучения 90—110 слов активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова.- усвоили в рамках изучаемой коммуникативной тематики, основные грамматические конструкции, отрицательные и утвердительные предложения.- имеют представления о культуре, традициях страны изучаемого языка (могут спеть традиционные английские песни).- сформированы навыки и умения правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке.- в ситуации непосредственного общения с педагогом, сверстниками они проявляют инициативу, однако не могут в полной мере вступить в диалог и поддержать его.
	НИЗКИЙ	<ul style="list-style-type: none">- усвоили за год обучения 70—90 слов активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие

		<p>служебные слова.</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоили в рамках изучаемой коммуникативной тематики, некоторые грамматические конструкции. - имеют представления о культуре, традициях страны изучаемого языка. - сформированы навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке. - в ситуации непосредственного общения с педагогом, они понимают речь педагога, однако не могут вступить в диалог и поддержать его.
2-й год обучения (6-7 лет)	ВЫСОКИЙ	<ul style="list-style-type: none"> - усвоили за год обучения 170—200 слов активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова. - усвоили, в рамках изучаемой коммуникативной тематики, основные грамматические конструкции, повествовательные, вопросительные, отрицательные и восклицательные предложения, по типу которых они самостоятельно строят предложения, пользуясь имеющимся у них запасом лексики. - умеют понимать на слух доступную по содержанию англоязычную речь. - владеют умениями вести несложную беседу на английском языке с преподавателем и детьми, могут составить небольшой рассказ (3—5 предложений) на любую тему. - имеют сформированные знания о культуре, традициях страны изучаемого языка (могут рассказать о праздниках и традициях англоязычных стран и т. д.). - сформированы навыки и умения правильного с фонетической и грамматической точки зрения оформления своей речи на английском языке. - развит фонетический слух, они чувствуют интонацию, с лёгкостью могут её воспроизвести. - хорошо развиты артикуляционные навыки, четко проговаривают все звуки английского языка. - достаточно часто используют английские слова в самостоятельных играх. - большинство дошкольников уже могут применить свои знания в реальной языковой среде — во время путешествий за границу, в общении с родителями. В связи с этим дети чётко осознают необходимость изучения английского языка как средства общения во всём мире.
	СРЕДНИЙ	<p>усвоили за год обучения 150—170 слов активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова.</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоили, в рамках изучаемой коммуникативной тематики, большую часть грамматических конструкций: повествовательные, вопросительные, отрицательные и восклицательные предложения, по типу которых они самостоятельно строят предложения, пользуясь имеющимся у них запасом лексики. - умеют понимать на слух доступную по содержанию англоязычную речь. - владеют умениями вести несложную беседу на английском языке с преподавателем или детьми. По окончании курса они могут составить небольшой рассказ (3—5 предложений) про себя, про свою семью, друзей, окружающий

		<p>мир и т.п.</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеют сформированные знания о культуре, традициях страны изучаемого языка (могут спеть традиционные английские песни, назвать сказки, использовать считалочки). - сформированы навыки и умения правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке. - развит фонетический слух, они чувствуют интонацию, могут её воспроизвести. - развиты артикуляционные навыки, проговаривают большинство звуков английского языка. - иногда используют английские слова в самостоятельных играх. - большинство дошкольников стремятся применять свои знания в реальной языковой среде — во время путешествий за границу, в общении с родителями.
	<p>НИЗКИЙ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - усвоили за год обучения 130—150 слов активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова. - усвоили, в рамках изучаемой коммуникативной тематики, грамматические конструкции, повествовательные, вопросительные, отрицательные и восклицательные предложения, однако затрудняются самостоятельно строить предложения, пользуясь имеющимся у них запасом лексики. - умеют понимать на слух основную часть доступной по содержанию англоязычной речи. - владеют умениями вести несложную беседу на английском языке с преподавателем или детьми, однако, сами не проявляют инициативу. - имеют некоторые знания о культуре, традициях страны изучаемого языка. - не сформированы навыки и умения правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке. - не развит фонетический слух, они чувствуют интонацию, однако не всегда могут её воспроизвести. - слабо развиты артикуляционные навыки, не проговаривают большинство звуков английского языка. - не используют английские слова в самостоятельных играх. - не стремятся применять свои знания в реальной языковой среде.

2.5. Методы и приёмы работы с воспитанниками

Методы	Приемы
Наглядный	<ul style="list-style-type: none"> • Предметная наглядность • Предметные картинки • Персонажи • Показ действия, движения • Классификация и группировка по заданному свойству или признаку • Изучение с использованием ИКТ
Словесный	<ul style="list-style-type: none"> • Вопрос как стимул к интеллектуальной активности • Комментирование собственных действий
	<ul style="list-style-type: none"> • Работа в парах (мини-диалоги) • Беседы-рассуждения • Анализирование собственных действий в конкретной ситуации • Описание картинки • Разыгрывание коммуникативных ситуаций
Практически й	<ul style="list-style-type: none"> • Дорисовывание недостающих элементов • Раскрашивание • Угадывание предметов на ощупь • Выполнение действий по словесной инструкции • Выполнение заданий с использованием ИКТ • Проведение упражнения в игровой / соревновательной форме • Использование чантов
Игровой	<ul style="list-style-type: none"> • Сюрпризные моменты • Использование игрушек и сказочных персонажей • Инсценировка оригинальных дидактических сказок; • Игры-путешествия • Дидактические игры • Игры с использованием ИКТ

Репродуктивный	<ul style="list-style-type: none"> • Проговаривание новых слов, отдельных звуков • Проговаривание и заучивание речевых штампов • Лексический видео-тренажер • Повторение, объяснение, указание • Обязательное присутствие в структуре занятия ритуалов (приветствия, прощания, актуализации пройденного материала и тд)
Продуктивный	<ul style="list-style-type: none"> • Исправление «ошибок» педагога или персонажа • Выполнение заданий с использованием ИКТ • Вопросы прямые и наводящие

2.6. Перечень дидактических игр.

<p>—NOCK -NOCK'</p> <p>После ознакомления детей с новым лексическим материалом по теме «Как тебя зовут» дети начинают эту игру. Один ребенок подходит к двери и стучится, говоря: —Nock -Nock”. Другие дети хором его спрашивают: —What is your name?” Ребенок у двери отвечает: —I am....” И называет свое имя. Ребята приглашают его: —Come in!”</p>	<p>—YES” or —NO”</p> <p>При знакомстве детей с лексическим материалом по теме, например, «Животные», педагог показывает карточки с изображением животных в произвольном порядке, не глядя, пытаясь угадать, что на них изображено. Если взрослый угадывает, дети кричат: —YES”, если ошибается — —NO”.</p>
<p>«AND»</p> <p>При изучении слова «И», педагог предлагает детям назвать два любых предмета, обязательно используя союз —AND”.</p>	<p>«НАЗОВИ ЦИФРУ»</p> <p>На столе изображением вниз расположены карточки с цифрами. Ребенок берет любую карточку и называет цифру. Дети помогают ему.</p>

<p>Игра «ВЕСЕЛАЯ ЗАРЯДКА»</p> <p>Игра способствует развитию внимания, увеличивает словарный запас ребенка, учит его концентрировать внимание. Кроме того, для него представляется возможным проявить физическую активность.</p> <p>HANDS UP Hands up, Stand up! Hands on hips. Hands down, Hands to the sides, One, two, three, hop, hop! Hands on hips, Bend left, One, two, three, stop! Sit down! Bend right! Stand still!</p> <p>Сделайте зарядку с ребенком столько раз, сколько ему будет необходимо, чтобы правильно выполнять все команды</p>	<p>Игра «КОШКИ - МЫШКИ»</p> <p>Выберите «кошку» и «мышку». «Мышка» становится в центре круга, а «кошка» - вне его. Ваша цель: выучить стихотворение, познакомиться со счетом от 1 до 3х и дать веселую, активную паузу в уроке.</p> <p>Стихотворение следующее:</p> <p>— I am a mouse (представляется «мышка») — I am a cat (представляется «кошка») — One, two, three, catch me! (говорит «мышка» и с этими словами выбегает из круга). «Кошка» должна поймать её до того, как «мышка» вновь нырнет в круг.</p>
<p>Игра на тему «ПРОФЕССИЯ»</p> <p>Показывая карточку детям, отрабатывается вопрос: —What is he(he)?”</p> <p>— Кто он (она) по профессии? — Дети отвечают: She is a doctor/ He is a clown.</p> <p>Аналогично этой игре отрабатывается вопрос: —What do you want to be?”</p> <p>При ответе ребенок использует структуру: —I want to be a doctor (a clown, a pilot и т.д)</p>	

3. Организационный раздел

3.1. Особенности организации образовательного процесса

«Cheeky Monkey» — это образовательный курс, в сюжетную основу которого положены жизненные события и приключения милой веселой обезьянки по имени Чики. Чики помогает педагогу вести занятия и вместе с детьми участвует в играх. Насыщенность курса историями и песнями, как и постоянное присутствие на занятиях игрушечной обезьянки, делают процесс изучения английского языка чрезвычайно привлекательным для детей дошкольного возраста.

«Cheeky Monkey » — учебный курс , с помощью которого дети 5-7 лет совершают первые веселые шаги в изучении английского языка. Важной задачей курса «Cheeky Monkey » является первичное знакомство с английским языком и закрепление у детей желания его изучать. Детская мотивация формируется и поддерживается благодаря яркому и задорному персонажу, сверстнику детей обезьянке Чики. Авторы знакомят детей со звучанием и ритмом речи посредством слушания историй и песен, формируют умения поведения на уроке английского языка благодаря соблюдению определенного порядка ведения занятия и вовлечению детей в инициативное выполнение занимательных заданий. Песни, игры и задания, разработанные в соответствии с методом на физические действия, являются основными типами упражнений в этом курсе. На этом уровне обучения от детей не требуется на каждом занятии работать с развивающим пособием. Основная задача — формирование умений аудирования и адекватного реагирования, к говорению же дети поощряются лишь на этапе их готовности к началу овладения этим умением.

«Cheeky Monkey » учебный курс,— также может послужить комфортным стартом изучения английского языка для тех, кто не занимался английским ранее. В курсе «Cheeky Monkey » появляется один из активных персонажей — львенок Рори, который начинает побуждать к говорению готовых к этому детей. На этом уровне дети знакомятся с базовыми и самыми простыми грамматическими явлениями. Они работают с лексикой, обозначающей цвета, числительные, членов семьи, одежду, еду, животных и т.д.

Приобретенные детьми языковые знания проверяются и закрепляются благодаря разнообразию лексическим тем, историям и песням, а также заданиям в развивающем пособии.

С воспитанниками	С родителями
Кружковые занятия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные и групповые консультации для родителей 2. Выступления педагога на родительских собраниях - доклад, фотоотчет о результатах деятельности, раздача методических буклетов (стихи, песни, скороговорки для совместного изучения с детьми). 3. Выступление воспитанников на родительских собраниях - представление результатов в виде инсценировок, исполнения песен и стихов, мини-диалогов

Срок реализации программы: два учебных года - всего 144 занятий, по 72 занятий в год у воспитанников старших (5-6 лет) групп, у воспитанников подготовительных к школе групп.

Кружковые занятия проводятся 2 раза в неделю продолжительностью – 25 минут для детей старших групп 2 раза в неделю; продолжительностью 30 минут - для воспитанников подготовительной к школе групп.

Консультации для родителей - по запросу родителей (законных представителей)

Выступления педагога и воспитанников перед родителями - по плану родительских собраний МБДОУ «Детский сад №4 «Теремок»

Состав группы: постоянный

Структура занятий: Каждое занятие состоит из трех частей:

1. Мотивационная часть (приветствие, актуализация пройденного материала),
2. Основная часть (освоение нового материала),
3. Рефлексия (подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания).

Учет работы по программе проводится путем ежемесячного ведения табеля посещения детей кружковой деятельности и предоставление отчета о проведенных кружковых занятиях. Также педагог в конце учебного года представляет творческий отчет о результатах реализации программы в виде презентации и аналитическую справку по итогам педагогической диагностики воспитанников.

Кадровое обеспечение: занятия по программе проводит педагог дополнительного образования, имеющий высшее образование по специальности «Учитель английского языка».

**3.2. Расписание занятий по дополнительной общеразвивающей программе для детей 5-7 лет
«Занимательный английский»**

Возрастная группа детей	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	ФИО педагога
5 - 6 лет		16.00-16.25		16.00-16.25	Еремеева С.В.
6 -7 лет	16.00-16.30		16.00-16.30		Еремеева С.В.

3.3. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Оборудование	Перечень количество (штук)
1	Столы детские	6
2.	Стулья детские	12
3.	Магнитная доска	1
4.	Сборник видеозаписей дополнительными	1
5.	Набор демонстрационных	1
6.	Набор дидактических	1
7.	Наборы цветных карандашей на каждого ребенка.	12
8.	Методическая литература.	5

3.4. Рекомендуемое методическое оснащение для определения содержания воспитательно-образовательного процесса:

3.3. Комарова Ю.А. Парциальная программа к курсу английского языка для дошкольников Cheeku Monkey. М.: Русское слово, 2015. (Мозаичный парк).

3.4. Комарова Ю.А., Харпер К, Медуэлл К. Cheeku Monkey: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2014. (Мозаичный парк).

3.5. Комарова Ю.А., Харпер К, Медуэлл К. Cheeku Monkey. : дополнительное развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6—7 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2014 (Мозаичный парк).

3.6. Комарова Ю.А., Харпер К, Медуэлл К. Cheeku Monkey 3: методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А. Комаровой, К. Харпер, К. Медуэлл для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2015. (Мозаичный парк).

3.7. Комарова Ю.А., Харпер К, Медуэлл К Cheeku Monkey 2: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Старшая группа. 5-6 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2014. (Мозаичный парк).

3.8. Комарова Ю.А., Харпер К, Медуэлл К. Cheeku Monkey 2 Плюс: дополнительное развивающее пособие для детей дошкольного возраста.

6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											

Условные обозначения:

ВН- высокий уровень достижения планируемых результатов

Н- достижение нормативного уровня планируемых результатов

НН-неполное достижение планируемых